

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 99675-7442 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

ROSÁRIO DO IVAÍ
2016

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 99675-7442 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:	4
1.0 Instituição de Ensino:	4
1.1 Dependência Administrativa	4
1.2 Aspectos Histórico da Instituição.....	5
1.3 Caracterização do atendimento na instituição e quantidade de estudantes .	6
1.4 Estruturas físicas, materiais e espaços pedagógicos.	9
1.5 Recursos humanos	12
1.6 Instâncias colegiadas	13
1.7 Perfil da comunidade instituição de ensino.....	13
2.0 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO (MARCO SITUACIONAL)	13
2.1 Gestão Escolar	17
2.2 Ensino Aprendizagem.....	18
2.2.2 Avaliação.....	21
2.2.3 –Conselho de Classe	22
2.2.4 Registros da Prática Pedagógica.....	24
2.3 Atendimento Educacional Especializado ao Público-Alvo da Especializado	25
2.6 Articulação da instituição de ensino com os pais e/ou responsáveis.....	30
2.7 Formação continuada dos profissionais da educação	31
2.8 Acompanhamento e Realização /Da Hora-Atividade.....	33
2.9 Organização do tempo e espaço pedagógico e critérios de organização das turmas.	35
2.9.1 Ensino Fundamental – Anos Finais	35
2.9.2 Ensino Médio	36
2.9.3 Mais Educação	36
2.9.4 Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo	36
2.10 Índices de aproveitamento instituição de ensino (indicador turnos es externos e internos), abandono/evasão e relação idade/ano.....	38
2.10.1 Abandono Escolar	40
2.10.2 Prevenção ao uso e outras drogas/ enfrentamento às violência da instituição de ensino.....	42
2.11 Relação entre profissionais da educação e discentes.....	43
3.0 FUNDAMENTOS TEÓRICOS (MARCO CONCEITUAL).....	43
3.1 Educação, homem (infância, adolescência, juventude, adulto e idoso) Mundo, sociedade e cidadania.....	45
3.2 Formação humana integral, cultura, trabalho e instituição de ensino.	47
3.3 Gestão instituição de ensino, currículo (Questões socioeducacionais) cuidar e educar.	48

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 99675-7442 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

3.4 Ensino-aprendizagem, alfabetização e letramento, conhecimento, avaliação, tecnologia.	50
3.5 Tempo, espaço pedagógico, educação na perspectiva da Educação inclusiva e diversidade	51
3.6 Formação Continuada.....	54
3.7 Educação em Direitos Humanos.....	55
3.8 Violências, o uso de álcool e outras drogas na instituição de ensino	56
3.9 Educação Ambiental	59
4.0 PLANEJAMENTO (MARCO OPRECIONAL)	60
4.1 Calendário Escolar	60
4.2 Ações didáticas pedagógicas	61
4.2.1 PROEMI – Programa Ensino Médio Inovador	65
4.2.2 CELEM.....	67
4.2.3 Sala de Recursos Multifuncional	69
4.2.4 Brigada instituição de escolar – Defesa Civil na Instituição de ensino.....	72
4.2.5 Programas desenvolvidos na instituição em turno complementar (incluir cada um separado	72
4.3 Ações referentes á flexibilização curricular.....	75
4.3.1 SAREH.....	75
4.3.2 Ações referente à Flexibilização Curricular na Educação Especial.....	76
5.0 LEGISLAÇÕES ARTICULADAS AO CURRÍCULO	76
6.0 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PPP.....	78
7.0 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	79
8.0 CONSIDERAÇÕES FINAIS	79
9.0 REFERÊNCIAS.....	81

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

1.0 Instituição de Ensino:

Colégio Estadual do Campo de Boa Vista da Santa Cruz – Ensino Fundamental e Médio

Código da Instituição: 0084

Endereço: Rua Principal, s/nº

Município: Rosário do Ivaí

NRE: Ivaiporã

Código do NRE: 016

Código do INEP: 41039734

1.1 Dependência Administrativa:

(X) Estadual

Localização: (X) rural

Oferta de Ensino:

(X) Ensino Fundamental Anos Finais (X) Ensino Médio

Especificidade: (X) do campo

Ato de autorização da instituição:

Resolução nº 8.329/84 de 17/12/1984 – DOE: 07/01/1985

Ato de Reconhecimento da instituição (se houver):

Resolução nº 2746 de 06/10/1989

Parecer do NRE de aprovação do Regimento Escolar nº DOE: de 18/10/1989

Entidade Mantenedora Governo do Estado do Paraná

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

1.2 Aspectos Histórico da Instituição

Esta Instituição de Ensino foi criada através da Resolução 8.329/84 no dia 17 de dezembro de 1984, reconhecida pela resolução 062/89 e pelo parecer nº 91/89 de 06 de outubro de 1989, publicado no diário Oficial Estadual nº 3124 de 18 de outubro de 1989, situada a Rua Principal S/Nº, localidade de Boa Vista da Santa Cruz, na época distrito de Rosário do Ivaí, Município de Grandes Rios, mantida pelo governo Estadual do Paraná.

No final de 1960, iniciou-se a colonização da nossa comunidade, como a ocupação das terras deu-se de modo rápido, surgiu um grande problema, a falta de uma instituição de ensino. Sendo assim, os pais se reuniam e pagavam para docentes, (pessoas de melhor formação) ensinar seus filhos e crianças da comunidade, que eram alfabetizadas de maneira informal. Com o passar dos anos a Prefeitura Municipal de Grandes Rios, através de reivindicações da comunidade construiu 02 (duas) salas de aula com uma cozinha. A partir daí, instituição foi regulamentada e os estudantes passaram a ter seus direitos adquiridos garantidos. Com o passar do tempo, houve a necessidade de se ter uma instituição que pudesse oferecer aulas de 5ª a 8ª série.

Para suprir essa necessidade, os estudantes tinham deslocar-se de Boa Vista da Santa Cruz para a comunidade de Campineiro do Sul, onde eram transportados por uma Kombi; e assim aconteceu durante o ano de 1984. Nesta época, surgiu uma extensão da Instituição de ensino de Campineiro do Sul em Boa Vista da Santa Cruz. Porém, os estudantes tinham uma defasagem de idade, a faixa etária variava dos dez aos vinte e cinco anos. Sendo assim, teve turmas que funcionaram no período noturno, pois só havia 2 (duas) salas, que durante o dia eram ocupadas com estudantes de 1ª a 4ª série.

Então, em 1984 como consta acima, a Instituição passa a funcionar com autorização de funcionamento, o que veio assegurar o direito de todos. No final de 1988 teve início através da FUNDEPAR a construção do novo prédio de alvenaria, onde funcionava com estudantes do Ensino Fundamental (1ª a 4ª e 5ª à 8ª série).

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

No setor administrativo, foram designados gestores por meio de convênios da secretaria de Educação do Estado. A partir de 1989, os diretores passaram a ser nomeados sabendo que a Legislação em vigor, não permitia que professorasse CLT pudessem concorrer às eleições para pleitearem o cargo de diretor. Devido a essa exigência da Secretaria, os gestores passaram a ser nomeados por portaria expedida pela SEED e autorizada pelo Secretário de Educação.

A partir de 2003, foi implantado modelo de gestão democrática. Sua característica principal passou a ser a eleição de diretores e a valorização das instâncias de participação no interior das instituições de ensino, um processo de consulta à comunidade da instituição de ensino para a escolha do diretor e diretor auxiliar. Portanto, nos períodos de 1985 até o ano vigente estiveram atuando no cargo de diretor 17 profissionais da educação. Sendo que apenas um profissional da educação que atuou no cargo de diretores Auxiliares no período de 2012 a 2014.

1.3 Caracterização do atendimento na instituição e quantidade de estudantes

O Colégio Estadual do Campo de Boa Vista da Santa Cruz funciona em dualidade com a Instituição de ensino Municipal do Campo Interventor Manoel Ribas – Ensino Fundamental anos finais e Ensino Médio. A instituição de ensino tem o total de 232 estudantes.

Ensino Fundamental – Anos Finais

Turno: Matutino

Turma	Total de Estudante	M	F
8º Ano	16	07	09
9º Ano	16	07	09
Total de Estudantes	32	14	18

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
 Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
 Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
 e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
 NRE – IVAIPORÃ

Turno: Vespertino

Turma	Total de Estudante	M	F
6º Ano	09	05	03
7º Ano	16	10	06
Total de Estudantes	24	15	11

Ensino Médio

Turno: Noturno

Turma	Total Estudante	M	F
1º Ano	18	09	09
2º Ano	19	11	08
3º Ano	25	13	12
Total de Estudantes	62	33	29

Projetos

Mais Educação

Turma	Total de Estudante	M	F
Sem seriação	28	12	16

Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo

Turma	Total de Estudantes	M	F
Sem seriação	21	11	10
Sem seriação	23	14	09
Total de Estudantes	44	25	17

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
 Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
 Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
 e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
 NRE – IVAIPORÃ

Sala de Apoio

Turno: Matutino

Turma	Total de Estudante	M	F
Mat.	17	10	7
Port	15	10	5
Total de Estudantes	32	20	12

Sala de Recurso

Turno: Matutino

Turma	Total Estudantes	M	F
Sem seriação			

CELEM

Turno: Vespertino

Turma	Total Estudantes	M	F
1ª ano	21	13	8
1ª ano			

COR/RAÇA

Cor/Raça	Total Estudantes
Preto	5
Branco	70
Parda	25
Não declarada	15

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
 Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
 Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
 e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
 NRE – IVAIPORÃ

1.4 Estruturas físicas, materiais e espaços pedagógicos.

Atualmente, prédio desta instituição de ensino contém 5 salas de aulas com 50.41 m² cada e é utilizada uma sala para o laboratório de informática e as demais como sala de aula. Tem um pátio coberto com 116.44 m², um banheiro feminino, com dois sanitários e um chuveiro, possuindo 20.23 m². Um banheiro masculino com quatro sanitários com 20.23 m², e dois banheiros para docentes e funcionários de 4 m², uma secretaria com 15.08 m², uma cozinha com 28.60 m², uma despensa 8.36 m², uma área de serviço de 10.39 m², uma biblioteca com 50,41 m², uma sala ambiental com oito mesas e trinta e dois assentos, onde os estudantes e docentes podem realizar atividades pedagógicas ao ar livre.

5 salas de aulas com 50.41 m² todas as dividam em:

3 Sala de Aula.

Nº	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
1	Data Show	1 unidade
2	Not book	1 unidade
3	TV multimídia	1 unidade

1 Sala Laboratório de Química, Física e Biologia:

Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.
1.	Agitador magnético	1 unidade
2.	Almofariz com pistilo, 60 ml	6 unidade
3.	Anéis para funil	4 unidade
4.	Arcaria dentária com língua	1 unidade
5.	Armário	1 unidade
6.	Balança de precisão digital	1 unidade
7.	Balão Erlenmeyer de 100 ml	4 unidade
8.	Balão Erlenmeyer de 250 ml	6 unidade
9.	Balões de vidro de fundo chato	4 unidade
10.	Balões volumétricos de vidro	12 unidade
11.	Base para suporte	5 unidade
12.	Bastão de vidro, 6 x 300 mm	15 unidade

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

13.	Bastões de vidro	6 unidade
14.	Binóculos	2 unidade
15.	Bússola	1 unidade
16.	Calorímetro	5 unidade
17.	Célula vegetal	1 unidade
18.	Conta gotas	10 unidade
19.	Copo de becker de vidro	7 unidade
20.	Copos Plásticos	60 unidade
21.	Cronômetro	3 unidade
22.	Esqueleto Humano	1 unidade
23.	Estante aberto	3 unidade
24.	Fogão com 2 bocas	1 unidade
25.	Funil de vidro de haste curta liso, 60 mm	5 unidade
26.	Funis de separação	5 unidade
27.	Garras para bureta	8 unidade
28.	Globo Terrestre	1 unidade
29.	Kit de Rochas – Geologia	1 unidade
30.	Lâmina biológicas preparadas /conjunto com 60	2 caixas
31.	Leis de Hom	1 unidade
32.	Lupas	8 unidade
33.	Manta aquecedora	1 unidade
34.	Microscópios	2 unidade
35.	Molde de DNA	1 unidade
36.	Pia	1 unidade
37.	Pinças	6 unidade
38.	Pipetas vidros graduadas	17 unidade
39.	Potes de vidro	6 unidade
40.	Provetas	5 unidade
41.	Suporte Universal	4 unidade
42.	Suportes universais com haste	4 unidade
43.	Telescópio	2 unidade
44.	Triângulos acrílicos	2 unidade
45.	Tubo de ensaio, 16 x a50 mm	20 unidade
46.	Vidro de relógio, 80 mm	4 unidade
47.	Medidor digital	5 unidade

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

48.	Guardanapos de tecidos	3 unidade
49.	Torso Humano Bissexual com 24 partes	1 unidade
50.	Potes de vidro	6 unidade

1 Biblioteca com 50,41 m² e Sala de informática Laboratório de Informática Paraná Digital e Proinfo

Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.
1.	CPU Graphics	6 unidade
2.	Monitor para microcomputador	21 unidade
3.	Teclado para microcomputador	21 unidade
4.	Cadeiras estofadas pés giratórios	16 unidade
5.	Mesa p/ computadores	9 unidade
6.	Mouses	21 unidade
7.	Impressora	1 unidade

A biblioteca desta Instituição de Ensino apresenta um espaço amplo, e seu acervo bibliográfico é composto por livros literários (Clássicos, Infante – Juvenil, Romances, poesias, contos, etc.), didáticos, metodológicos, revistas e outros. No que se referem a equipamentos pedagógicos, Programas Federais ou Estaduais vêm disponibilizando inúmeros recursos didáticos - pedagógicos computadores, Internet, portal dia a dia educação, livros didáticos, livros paradidáticos, literários, entre outros.

1 Pátio Coberto com 116.44 m²

Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.
1	Mesa de ping-pong	1 unidade

1 Sala de Recurso Multifuncional

Nº	ESPECIFICAÇÃO	QUANT.
1.	Notebooks	2 unidade
2.	Impressora multifuncional	1 unidade
3.	Material dourado	1 caixa
4.	Alfabeto móvel e sílabas	1 caixa

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

5.	Caixa tátil	1 caixa
6.	Dominó tátil	1 caixa
7.	Alfabeto braile	1 caixa
8.	Caixinha	1 caixa
9.	Kit lupa eletrônica	1kit
10.	Jogo de memória 40 peça	1 caixa
11.	Dominó 28 peça	1 caixa
12.	Alfabeto braile	1 caixa
13.	Quebra cabeça sequência lógica	1 caixa
14.	Quebra Esquema corporal	1 unidade
15.	Teclado expandido com colmeia	1 unidade
16.	Tesoura adaptadas	3 unidade
17.	Tapete de alfabeto	1 unidade
18.	Mause adaptadas	2 unidade
19.	Mause Estático de esfera	1 unidade
20.	Material dourado	1 unidade
21.	Alfabeto móvel de silaba	1 caixa
22.	Mesas	2 unidade
23.	Monitores	2 unidade
24.	Quadro branco	1 unidade

A Sala de Recursos *Multifuncional* está instalada na casa permissionário, com a inexistência do Policial Militar interessado em residir na casa, o Conselho Escolar e Associação de Pais, Mestres e Funcionários da Instituição e Núcleo Regional da Educação – NRE de Ivaiporã autorizou para esse fim.

1.5 Recursos humanos

Atualmente, o Colégio Estadual do Campo de Boa Vista da Santa Cruz conta com um diretor eleito pela comunidade da Instituição de ensino (eleição realizada no final do ano letivo de 2015), e 2 pedagogas, sendo cada uma com 20 horas, 1 (um) Agente Educacional II com 40 horas, 2 (dois) Técnico Administrativo, cinco Auxiliares de Serviços Gerais, todos com 40 horas, com vínculos de contratação PSS e 22 (vinte e dois) docentes formados em áreas respectivas que suprem as necessidades da instituição.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

1.6 Instâncias colegiadas

Temos todos os segmentos das instâncias colegiadas, sendo eles: Conselho Instituição de ensino, Conselho de Classe, Grêmio Estudantil e APMF (Associação Pais mestres e Funcionários)

1.7 Perfil da comunidade instituição de ensino

Os estudantes são crianças e adolescentes do campo, de situação econômica difícil, na sua maioria vêm de famílias não alfabetizadas e grande porcentagem da demanda de estudantes está inserida nos programas de incentivo do Governo Federal, como Bolsa Família, renda que vem ao encontro das dificuldades e viabiliza uma melhoria significativa no bem estar social destes.

A escolaridade dos membros da família varia de acordo com as oportunidades que tiveram ao decorrer dos anos e sabem aproveitar as oportunidades de se capacitar para aumentar seu conhecimento. Participam de decisões tomadas na instituição de ensino, levando em conta o conhecimento que têm quanto à realidade de toda comunidade da instituição de ensino, sabendo que são natos do lugar.

A maioria das famílias desta comunidade é composta por vários membros e sabemos das muitas dificuldades enfrentadas no dia a dia dessas pessoas, pois a desigualdade social existente é grande, o que implica na maioria das famílias.

2.0 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO (MARCO SITUACIONAL)

Tratando de como se vê o mundo, estado e município, percebe-se que nosso estado, é hoje um dos que mais procura oferecer condição para uma Educação permanente de qualidade e inclusiva. Apesar disso, existem alguns aspectos que podem ferir o desempenho e até mesmo essa qualidade oferecida.

O exemplo, citamos a distância de 40 km que existe entre nossa instituição de ensino e a sede do município. Devido à distância desta comunidade

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

com a sede do município, a população local acaba tendo sua própria identidade: conceitos de comportamento, sotaque, clima, e suas atividades estritamente desenvolvidas no campo.

Sendo que, por falta de novas perspectivas e uma melhoria na qualidade de vida no campo, nos últimos anos vem ocorrendo uma grande evasão dos educando do seu meio em na busca ilusória de uma boa qualidade de vida.

A instituição de ensino ainda tem uma certa problemática na ótica da Educação do Campo que ainda atuam com perspectiva de um parâmetros do pensamento urbano. O grande desafio, pensar uma instituição de ensino que contribuir com a organização do campo, para formar jovens com perspectiva de permanecer no mesmo, e construir seu projeto de vida.

Para isso instituição de ensino tem que pensar na sua própria identidade, diante da diversidade local, ter um tratamento diferenciado, assim é necessário pensar metodologias voltadas a realidade do campo e com conteúdo curriculares que favoreçam a interação entre os conhecimentos científicos e os saberes das comunidades, que permitam o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem de forma contextualizada, em consonância com os princípios da política e as diretrizes operacionais da educação do campo na educação básica.

Pois, ainda hoje a ausência de uma consciência a respeito do valor da educação do campo no processo de constituição da cidadania, por muito tempo acreditava que as técnicas do cultivo que não exigiam dos trabalhadores rurais, nenhuma preparação, nem mesmo a alfabetização. Com isso contribuíram para a ausência de uma proposta de educação instituição de ensino voltada aos interesses dos estudantes do campo.

A distância também traz sua problemática e pelo fato do da comunidade instituição de ensino está situada uma área mais acidentados da região, com estradas de difícil conservação, que muitas vezes o meio transporte não conseguia chegar ao estabelecimento de ensino, o mesmo acontecia com estudante.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Hoje, com transporte instituição de ensino acessível em todas as localidades faz com que o estudante seja membro presente na instituição de ensino onde sua participação é ativa e constante, mesmo que as distâncias de uma localidade para outra variam de 8 a 16 km. O acesso do professor até a instituição de ensino é feito com um ônibus de linha e um veículo disponibilizado pela prefeitura deste município para o transporte dos mesmos, o que possibilita a realização do trabalho de cada profissional e foram ações gradualmente solucionadas.

Na questão dos profissionais da educação, houve concurso público para preenchimentos das vagas da demanda, pois hoje há docentes concursados e fixos no Estabelecimento. Igualmente, a equipe administrativa também está estruturada com oitenta horas e atende as necessidades. Porém ainda, tem dificuldades de vagas para pedagogo, compatível ao número de estudantes. Hoje, a instituição dispõe de sessenta horas de professor pedagogo, o que possibilita maior facilidade e desenvolvimento do trabalho dos docentes, maior e melhor análise do sistema educacional não só voltado à instituição, mas principalmente ao estudante que é o maior alvo dentro deste sistema.

Também houve vários avanços voltados à melhoria práticas pedagógicas, dispondo de materiais didáticos e tecnológicos com possibilidade de maior enriquecimento no momento de planejar e colocar em prática o trabalho diário dos profissionais.

Atualmente, dentro do sistema educacional, em nível de Brasil, depara-se com exames do ENEM, SAEB, SAEP, IDEB e maratonas nas respectivas áreas onde se pode analisar o grau de desenvolvimento dos mesmos. Assim, a instituição de ensino juntamente com seus docentes sempre levam os estudantes a pesquisar, pois “sabe-se que não se compreende o presente quando não se conhece o passado”.

Os estudantes participam das olimpíadas de Português e Matemática sendo possível detectar deficiências e habilidades dos estudantes e através disto, o profissional pode elaborar novos caminhos buscando sanar essas deficiências e enriquecer ainda mais suas habilidades.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Em relação aos índices do IDEB, registra-se aqui a indignação pelos estudantes não poderem participar da Prova Brasil pelo fato de não se ter o número mínimo de estudantes exigidos. Desta forma, há que se contentar com os resultados das demais instituições de ensino, ficando impossibilitados de se mostrar as capacidades ou fragilidades dos mesmos. Portanto, sugere-se que todas as instituições de ensino tenham possibilidades de participar da Prova Brasil, para quem sabe, haver elevação dos índices do IDEB.

O processo participativo é uma responsabilidade das lideranças democráticas que devem compreender que gestão participativa não é onde todos fazem tudo, ou todos mandam. A gestão democrática visa:

Melhorar a qualidade pedagógica do processo educacional; Garantir a participação de todos de modo geral no âmbito educacional; Elaborar saberes de acordo com a realidade dos estudantes e comunidade envolvida; Promover sempre o processo participativo; Enfim, numa gestão democrática o processo educacional não pode ser instrumento para imposição. Ele deve resultar do próprio processo democrático, nas dimensões mais amplas, envolvendo interesses por valorizar a capacidade e conhecimento da visão de todos envolvidos.

No processo educacional, há estudantes mais ágeis outros mais lentos, uns com mais facilidade de aprender do que outros. Então, é proporcional a recuperação de estudos de forma paralela a todos os estudantes ao longo da série ou período letivo.

Nesta instituição de ensino os registros dos resultados sempre são feitos através das reuniões onde os pais e estudantes. São notificados da real situação dos estudantes, onde a instituição de ensino pode colocar suas atitudes e o que será feito para dar condição de melhoria, as formas de como serão conduzidos os trabalhos diferenciados para melhor direcionamento ao estudante. Demonstrando assim, a democracia do serviço de uma instituição realmente preocupada em dar condição, pois haverá desta forma sempre a participação efetiva dos segmentos da instituição de ensino numa construção e concepção realmente democrática, onde se

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

envolve também o Conselho Escolar, o Conselho de Classe, APMF, e eleição para diretores.

A formação continuada existe de forma rica, desenvolvida por áreas, principalmente voltada aos docentes, o que é válida para o crescimento do trabalho do dia a dia em sala de aula; experiências para a bagagem do professor e demais profissionais, embora as instâncias colegiadas como APMF, Conselhos Escolar e de Classe, ficam um tanto sem norteamento ao real trabalho ou função de sua participação democrática na instituição de ensino.

2.1 Gestão Escolar

A gestão Escolar se efetiva de forma coletiva e participativa onde toda a comunidade se envolve fazendo parte do processo pedagógico e administrativo. Pois a instituição utiliza as experiências e conhecimentos vindos dos cotidianos dos estudantes o que permite a prática da troca dos saberes e tendo como concepção uma gestão democrática, valoriza o desenvolvimento pessoal e todo o espaço educativo.

Sendo que, todos os profissionais da educação, participam nos processos decisórios, como Conselhos de Classe, reuniões pedagógicas, reuniões de pais e estudante, APMF, Conselho Escolar e Grêmio Estudantil. Analisando resultados, compartilhando as experiências bem sucedidas, ouvindo e se fazendo ouvir nas tomadas de decisões. Analisando seus múltiplos aspectos numa ampla democratização, onde através desta simultaneidade conta-se com a preocupação da manutenção dos equipamentos utilizados, nas práticas pedagógicas e físicas, possibilitando assim a certeza destes instrumentos estarem sempre em boas condições de uso e manutenção quando necessária. Permitindo assim o uso contínuo e permanente destes equipamentos.

Portando, a instituição de ensino tem o Diretor como mediador, que está sempre à frente nas tomadas das decisões em conjunto, buscando os objetivos sociais, políticos e pedagógicos da instituição de ensino.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

2.2 Ensino Aprendizagem

Aprendizagem, sabe-se que é um processo educativo dialético, onde todos aprendem e todos ensinam, numa construção coletiva do conhecimento. Nem todos os estudantes têm a mesma condição de aprendizagem, e por isso deve-se trabalhar de forma diversificada, utilizando-se de vários recursos e instrumentos, tanto na exposição dos conteúdos quanto na avaliação.

Em vistas às especificidades dos estudantes do ensino do 6º ao 9º ano o coletivo instituição de ensino visa promover uma maior integração entre os anos iniciais e finais desta etapa da educação básica, preservando a continuidade do processo ensino-aprendizagem. Onde se vê a importância da interação ou até mesmo a unificação de tomada de decisões entre os profissionais dos anos iniciais e finais, com intuito de promover a melhor forma, de não haver um rompimento de aprendizagem da passagem de um ano para o outro, salvo a participação dos docentes de séries iniciais em realização de atividades coletivas, como: atividades em Semana Cultural, atividades da Brigada Instituição de escolar (como Plano de Fuga), atividades interdisciplinares dentro do projeto de leitura que consta em anexo a este P.P.P, bem como, todas as atividades que venham a enriquecer o cotidiano da instituição de ensino dos estudantes.

E analisando o progresso e índice de aprendizado dos estudantes vê-se, então, certa dificuldade no aspecto da leitura, embora este tenha acesso aos projetos e salas de apoio, mas mesmo assim, a instituição de ensino com todos os seus profissionais, se propôs a implantar o Projeto de Leitura onde os estudantes serão incentivados através de material preparado pelos docentes e por eles também, e com isso, podem juntos despertar o interesse e o prazer pela leitura enriquecendo, assim, o processo de construção da oralidade e escrita, O PROEMI (Programa Ensino Médio Inovador) que visa um embasamento teórico mais aprofundado e organizando assim o trabalho prático voltado às especificidades dos conteúdos num trabalho elaborado, consistente e com prazer do aprendizado num contexto interdisciplinar entre conteúdos e docentes.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

O Programa Mais Educação instituído pela Portaria Interministerial nº 17/2007 e pelo Decreto nº 7.083, de Janeiro de 2010, integra as ações do Plano o Governo Federal para induzir a ampliação da Jornada escolar e a organização Curricular, na perspectiva da Educação Integral. Essa estratégia promove a ampliação de tempos, espaços, oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar entre os profissionais da educação e de outras áreas, as famílias e diferentes atores sociais, com a coordenação da instituição de ensino e dos docentes. Isso porque a Educação Integral, associada ao processo de escolarização, pressupõe a aprendizagem conectada à vida e ao universo de interesses e de possibilidades das crianças, adolescentes e jovens.

2.2.1 Plano de Trabalho Docente

Para as realizações das ações pedagógicas são construídos os Planos de Trabalhos Docentes com a união das disciplinas afins embasado nas BNC, DCNs, e DCNs, são utilizados como base para nortear os trabalhos pedagógicos dos docentes aos estudantes.

O Plano de Trabalho Docente (PTD) faz parte dos documentos que organizam o processo pedagógico na instituição de ensino, antecipando a ação docente, organizando seu tempo e nortear suas ações educacionais, pois registra o que ele pensa fazer, como fazer, quando fazer, com que e com quem fazer. Pressupõe a reflexão sistemática da prática educativa (PARANÁ, 2008, p.7-9).

Este documento é a forma mais adequada de preparar os conteúdos selecionados para o ensino aprendizagem, na sua dimensão final dentro de espaço e tempo específicos, facilitando ao professor uma reflexão sistemática do seu fazer e dando condições ao aluno de estabelecer suas relações com esse conteúdo. Tal conteúdo traz consigo a intencionalidade traduzida a partir dos critérios da avaliação.

Assim sendo, o Plano de Trabalho Docente – PTD da instituição ensino são organizados por trimestre, tendo como padrão a seguinte estrutura: Conteúdos estruturantes, conteúdos básicos, conteúdos específicos, justificativa, encaminhamento metodológico, recursos didáticos, expectativas de aprendizagem,

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Critérios de avaliação e referências, os elementos para sua organização:

1) **Conteúdos:** O que ensinar. Definidos por conteúdos estruturantes entendidos, conforme as “Orientações Curriculares da Educação Básica”. O desdobramento dos conteúdos estruturantes em conteúdos básicos e conteúdos específicos são feitos pelo professor em discussão com os demais docentes da área/etapa em que atuam na escola.

2) **Justificativa:** Por que e para que ensinar. Justifica a escolha dos conteúdos como opção política, educativa e formativa. Explicita qual a importância desses conteúdos para a formação do aluno.

3) **Encaminhamentos metodológicos:** Como ensinar. Procedimentos e estratégias para se chegar aos objetivos. Explicita a forma de encaminhamento das aulas, considerando o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

4) **Recursos didáticos:** Com que vai ensinar. Explicita quais recursos poderão ser utilizados no decorrer das aulas: filmes, internet, músicas, documentários, revistas, jornais, livros, entre outros.

3) **Expectativas de aprendizagem:** explicita à instituição de ensino os conteúdos estruturantes, básicos e específicos como opção política, educativa e formativa. Refere-se às intenções educativas e expressa as possibilidades de mudanças no plano individual, institucional e estrutural. Está voltada aos conteúdos e não às atividades.

5) **Crerérios de avaliação:** Como avaliar. Quais as principais aquisições os alunos precisam demonstrar. Definir os propósitos e a dimensão do que se avalia. Para cada conteúdo precisa-se ter claro o que dentro dele se deseja ensinar, desenvolver e, portanto, avaliar. Os critérios refletem o que vai se avaliar e são estabelecidos em função dos conteúdos.

6) **Referências:** O que estudou e consultou para elaborar o plano. As referências teóricas fundamentam a concepção e o material que o professor utiliza para elaboração do seu trabalho e dos conteúdos. Fundamentar conteúdos de forma historicamente situada, implica buscar outras referências, não restringindo os

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

recursos, ao livro didático.

E construídos todo início do ano letivo, e reelaborados nas datas previstas no calendário escolar no decorrer do ano letivo.

Estes documentos norteadores são impressos, arquivados em pastas específicas por etapas e modalidades, também arquivadas no sistema informatizado da instituição de ensino com a supervisão equipe pedagógica e em um pendrive específicos para estes documentos.

Com embasamentos nos resultados obtidos com os estudantes no decorrer do trimestre, a equipe pedagógica realiza orientações oportunas aos docentes, contribuindo na realização das ações pedagógicas.

2.2.2 Avaliação

A avaliação é uma prática pedagógica intrínseca ao processo ensino-aprendizagem, com a função de diagnosticar o nível de apropriação do conhecimento pelo estudante. Pois, deve ser contínua, cumulativa e processual, devendo refletir o desenvolvimento global do estudante e considerar as características individuais deste no conjunto dos componentes curriculares cursados, com preponderância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. Deste modo a avaliação é realizada em função dos conteúdos, utilizando métodos e instrumentos diversificados, coerentes com as concepções e finalidades educativas.

Porém, é vedado submeter o estudante a uma única oportunidade e a um único instrumento de avaliação, desta forma em comum acordo, o educando deverá ter oportunidade de no mínimo duas avaliações no decorrer do trimestre.

Os docentes, é utilizar procedimentos que assegurem o acompanhamento do pleno desenvolvimento do estudante, evitando-se a comparação dos estudantes entre si. Portanto, a recuperação de estudos dá de forma permanente e concomitante ao processo ensino-aprendizagem, que é direito dos estudantes, independentemente do nível de apropriação dos conhecimentos básicos.

Os resultados da recuperação incorporados às avaliações efetuadas

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

durante o período letivo, constituindo-se em mais um componente do aproveitamento na instituição de ensino, sendo obrigatória sua anotação no Livro Registro de Classe.

A avaliação e recuperação são organizadas com atividades significativas, com a indicação da área de estudos e os conteúdos da disciplina, utilizando métodos e instrumentos diversificados, coerentes com as concepções e finalidades educativas, como:

Questões escritas; Seminário: organização; pesquisa; apresentação; Debate; Discussões; Apresentação oral individual/ equipe; apresentação individual/ equipe; Trabalho em grupo; Pesquisa (ambiente instituição de ensino, ambiente familiar, órgão público.); Pesquisa bibliográfica; Prova Oral; teste escrito; Pesquisa bibliográfica em grupo; Análise oral; Produção escrita sobre análise feita; Análise escrita – em grupo; Produção de texto/ produção escrita; Aula expositiva; Aula dialogada; Problematização oral/ escrita; Retomada de conteúdos; Resolução de problemas- escrito/ oral; Resolução de exercícios escritos; Levantamento de dados; Leitura/ análise de gráficos/ tabelas Leitura; Teatro-organização; produção; apresentação; Dramatização Expressão corporal.

2.2.3 – Conselho de Classe

Conselho de Classe e o órgão colegiado de natureza consultiva e deliberativa em assuntos didático-pedagógicos, fundamentado no PPP da instituição de ensino e no Regimento Escolar. Ele é o momento em nesta instituição de ensino, que os docentes, equipe pedagógica e direção se reúnem para discutir, avaliar as ações educacionais e indicar alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.

São atribuições do Conselho de Classe: Analisar as informações sobre as práticas e encaminhamentos metodológicos e avaliativos; Propor procedimentos e formas diferenciadas de ensino e de estudos. Estabelecer mecanismos de recuperação de estudos, concomitantes ao processo de aprendizagem; Atuar com cor responsabilidade na decisão sobre a possibilidade de

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

avanço do estudante para a série subsequente ou retenção. Deliberar intervenções, quando necessário, junto à equipe pedagógica e docente, sobre o atendimento pedagógico domiciliar. Discutir o processo de avaliação de cada turma, analisando os dados qualitativos e os quantitativos.

O Conselho de Classe é constituído pelo Diretor, pela Equipe Pedagógica e por todos os Docentes que atuam na mesma classe. Incluem também os docentes atuantes no atendimento pedagógico especializado da Educação Especial, salas de Apoio à Aprendizagem, projetos de Ampliação de Jornada e a representação facultativa dos estudantes e dos pais ou (responsáveis).

A convocação pela direção, das reuniões ordinárias do Conselho De Classe, deve ser divulgada em edital, e as convocações das reuniões extraordinárias devem ser divulgadas, com antecedência de 48 (quarenta e oito) horas, sempre que se fizer necessário.

Sendo, que o conselho de classe ordinariamente são datas previstas em calendário da instituição de ensino. As reuniões do conselho de classe serão lavradas em ata pelo secretário da instituição de ensino como forma de registro das decisões tomadas.

O Conselho de Classe pode é organizado em três momentos:

No pré-conselho, é realizado pela equipe pedagógica que faz o levantamento de dados. Pois é um espaço de diagnóstico do processo ensino aprendizagem com docentes e estudantes, que permite analisar e identificar problemas e suas possíveis causas.

O conselho de classe é realizado pela direção, pedagogo, secretário, docentes e outros membros da comunidade, nesse momento se reúnem para discutir os dados, os problemas e as proposições levantados no pré-conselho. A tomada de decisão envolve encaminhamentos relacionados a metodologias, ações e estratégias que visem à aprendizagem.

Na sequência, são realizados os encaminhamentos através do pós-conselho, que é ações previstas no conselho de classe que podem implicar em: retomada do Plano de Trabalho Docente, retorno aos pais e/ou responsáveis e aos

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

estudantes, além de encaminhamentos para situações mais específicas e individuais. Docentes e se reúnem para discutir os dados, os problemas e as proposições levantados no pré-conselho. A tomada de decisão envolve encaminhamentos relacionados a metodologias, ações e estratégias que visem à aprendizagem.

2.2.4 Registros da Prática Pedagógica.

Para o docente o registro da sua prática constitui importante instrumento de aperfeiçoamento do seu trabalho. Nesta instituição de ensino isso acontece através experiência concreta, feito de palavras, que podem ser lidas, revisadas e analisadas. Além disso, o registro da prática quando comunicado a outros educadores sugere novas práticas pedagógicas.

O registro permite uma diversidade de funções e está a serviço de diferentes propósitos: comunicar, documentar, refletir, organizar, rever, aprofundar e historicizar. A forma e o conteúdo do registro também podem variar, tanto quanto variam suas finalidades. O registro escrito torna visível estes diferentes objetivos.

Pois, os docentes registram projetos que são muito importante para seus estudantes, que é uma forma de trabalhar que oferece muitas oportunidades de conviver e aprender, que são planejados e execução diferentes áreas de conhecimento: língua portuguesa, matemática, ciências, história etc.

Uma vez que, os registros que falam da lógica e dos conhecimentos adquiridos pelos estudantes no seu dia a dia são de grande importância para o planejamento do trabalho de ensinar do docente. Eles mostram de onde partem os estudantes para chegar aos pontos de chegada delineados no planejamento do docente.

O próprio ato de reunir diferentes documentos relativos a uma prática pedagógica já constitui uma importante forma de guardar a memória das nossas realizações. É o registro documental, tão útil ao conhecimento histórico.

Já que, os registros e o arquivamento de documentos na instituição de ensino têm como finalidade assegurar, em qualquer tempo, a verificação de:

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

identificação de cada estudante; regularidade de seus estudos; autenticidade de sua vida escolar

Os atos formais da instituição de ensino, para efeito de registro e arquivamento, são registros em livros e fichas padronizadas, observando-se os regulamentos e disposições legais aplicáveis.

Os livros de registro da instituição de ensino contêm termos de abertura e encerramento, imprescindíveis à identificação e comprovação dos atos que se registrarem, datas e assinaturas que os autenticuem, assegurando, em qualquer tempo, a identidade do estudante, regularidade e autenticidade de sua vida escolar. Porém, sendo um documento oficial da instituição de ensino, permanece na instituição arquivada em local adequado, garantindo a consulta, quando necessária. E arquivado separados por turma e por turno.

Desta forma a existência de vários tipos e objetivos de registros na instituição de ensino que permitem construir a memória do processo vivido na sala de aula e na instituição. Eles propiciam uma visão geral do trabalho desenvolvido, facilitando a constatação das dificuldades e sucessos. Possibilitam, assim, avaliar a aprendizagem dos estudantes e a atuação do docente.

2.3 Atendimento Educacional Especializado ao Público-Alvo da Especializado

O Atendimento Educacional Especializado desta instituição de ensino e contemplado com a Sala de Recurso Multifuncional que é um espaço organizado com materiais didáticos, pedagógicos, projetadas para oferecer suporte necessário às necessidades educacionais especiais dos estudantes. Assim, favorecendo seu acesso ao conhecimento e contribuindo para a aprendizagem dos conteúdos na classe comum e objetivando o desenvolvimento da autonomia, independência e valorização do estudante.

Conforme Decreto nº 6.571/2008, Parecer CNE/CEB nº 13/2009 e Resolução CNE/CEB nº 4/2009. O atendimento educacional especializado aos estudantes da Educação Especial é ofertado no turno e contra turno, de forma complementar e suplementar, não substituindo a escolarização, mas contribui para

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

ampliar o acesso ao currículo, e independência dos estudantes para a realização de tarefas e favorecer a sua autonomia.

Trabalha com materiais pedagógicos, que são equipamentos tecnológico, mobiliários, específicos e adaptados, que valoriza os aspectos lúdicos, estimula à criatividade, a cooperação, a reciprocidade e promove o desenvolvimento dos processos cognitivos do estudante.

Para o Ingresso do estudante, se efetiva a partir da avaliação psicoeducacional no contexto escolar, que possibilita o reconhecimento das necessidades educacionais especiais dos estudantes com indicativos com deficiência intelectual, deficiência física neuromotora, transtornos globais do desenvolvimento e transtornos funcionais específicos.

O processo de avaliação para a identificação dos estudantes com indicativos de Deficiência Mental/Intelectual/Perdas Acadêmicas, e nos aspectos pedagógicos relativos à aquisição da língua oral e escrita, interpretação, produção de textos, cálculos, sistema de numeração, medidas, entre outros. E das áreas do desenvolvimento considerando as habilidades adaptativas, práticas sociais e conceituais, acrescida do parecer psicológico.

Sendo que, para avaliar o estudante com deficiência intelectual, são consideradas também as habilidades adaptativas, práticas sociais e conceituais, acrescida necessariamente de parecer psicológico com o diagnóstico da deficiência, com deficiência física neuromotora. Considera ainda, a utilização da comunicação alternativa para escrita e/ou para fala, recursos de tecnologias assistivas e práticas sociais, acrescida de parecer de fisioterapeuta e fonoaudiólogo.

No caso de estudante com deficiência intelectual associado, complementa com parecer psicológico, com transtornos globais do desenvolvimento acrescenta necessariamente ser avaliado por um psiquiatra ou neurologista e complementada quando necessário, por psicólogo.

O estudante com transtornos funcionais específicos; sendo: distúrbios de aprendizagem, (dislexia, disortográfica, disgrafia e discalculia), a avaliação é acrescida de parecer de especialista em psicopedagogia e/ou

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

fonoaudiológico e complementada quando necessário, por psicólogo; e o de Transtornos do déficit de atenção e hiperatividade (TDA/H), acrescido de parecer neurológico e/ou psiquiátrico e complementada quando necessário, por psicólogo.

A sala de recurso multifuncional poderá atender também os estudantes com Transtorno do Espectro Autista, conforme a Instrução Normativa N.º 001/2016–Seed/Sued. Entretanto, todos os processos de avaliação psicoeducacional no contexto escolar devem ser orientados e vistado pela equipe de Educação Especial do Núcleo Regional de Educação, de acordo com as orientações pedagógicas da Secretária Estadual de Educação.

A permanência dos estudantes público-alvo deve pelo o acesso ao ensino regular e as medidas da eliminação de barreiras arquitetônicas, pedagógicas e nas comunicações que impedem sua plena e efetiva participação na instituição de ensino da sua comunidade, em igualdade de condições com os demais estudantes.

2.4 Articulação entre as etapas de ensino.

A instituição realiza com acordo comum a articulação entre as equipes pedagógicas, direção e docentes, das etapas anos iniciais, finais do Ensino Fundamental.

Os docentes dos anos iniciais realizam uma sondagem pedagógica durante o ano letivo com os estudantes do quinto ano que migrarão para a etapa final do Ensino Fundamental, com um olhar avaliativo, onde observam o grau da dificuldade e aprendizados.

Visto que, nesse período, o estudantes além de se adaptar ao novo espaço, ela passa por mudanças biológicas (crescimento) e sociais (cobrança da família em relação à nova fase), que agravam o emocional delas.

Ao término do ano letivo os docentes emitem relatos que descrevem os indicativos/apontamentos dos estudantes que há necessidade de uma avaliação psicoeducacional para o atendimento educacional especializado.

A mesma articulação é realizada na transição dos anos finais para o ensino médio. Sendo que, nesse período, são aprofundados os conhecimentos

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

adquiridos no ensino fundamental, buscando articular o conteúdo com a preparação básica para o trabalho e a cidadania. Outra função do ensino médio é propiciar a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico e a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos.

Tudo isso permite ao estudante concluir a educação básica dominando conhecimentos e habilidades que possibilitem escolher rumos na vida adulta. Ele deve estar preparado para a inserção no mercado de trabalho e também para poder seguir o caminho do ensino superior.

2.5 Articulação entre diretores, pedagogos, docentes, Agentes Educacionais I e II

Como a gestão é democrática na instituição de ensino, se constitui um processo coletivo de decisões e ações, conseqüentemente, articulação acontece de forma democrática e organizada dentre todos os seguimentos da equipe da instituição de ensino. Visando à construção de uma sociedade melhor é preciso desenvolver um trabalho em equipe, um trabalho solidário entre todos os que compõem o cotidiano da instituição de ensino.

Sendo assim, na instituição ensino temos como os gestores, o diretor, pedagogos e na sala de aula os docentes e outros cargos definidos pela estrutura de funcionamento das políticas públicas, que as desenvolvem as seguintes funções:

O docente que entendido como um agente de educação integral, cujas habilidades, conhecimentos e atitudes em relação ao estudante, são o centro de eficácia do processo educativo.

Diretor assume uma série de funções, tanto de natureza administrativa quanto pedagógica. Entre as suas responsabilidades principais estão: Gerenciar os aspectos materiais e financeiros da instituição de ensino; Harmonizar as relações entre os profissionais da educação que atuam na instituição de ensino; Articular a relação instituição de ensino-comunidade; Construir em parceria com todos os segmentos da instituição de ensino, as normas, regulamentos, adotando

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

medidas condizentes com os objetivos e princípios propostos; Promover um sistema de ação integrada e cooperativa; Manter um processo de comunicação claro e aberto entre os membros da instituição de ensino e entre a instituição de ensino e a comunidade. Estimular a inovação e melhoria do processo educacional.

Pedagogas auxiliam os docentes na elaboração e diversificação de suas aulas. Buscam alternativas junto aos docentes para trabalhar os conteúdos propostos de forma mais efetiva, clara e que possa atingir os estudantes, melhorando e facilitando o processo de ensino-aprendizagem.

Deste modo, estende seu trabalho a todos os estudantes, orientando-os em seus estudos, com o objetivo de que os mesmos sejam mais proveitosos. São suas também funções de orientar o educando quanto a seu autoconhecimento, a sua vida intelectual e a sua vida emocional.

Trabalha para estabelecer na instituição de ensino um ambiente de alegria e confiança; Procura trazer a família para cooperar de maneira mais eficiente e positiva na vida do educando; Realiza trabalho de aproximação da instituição de ensino com a comunidade; Realiza observações e entrevistas pessoais com os estudantes e seus familiares; Participa do processo de avaliação instituição de ensino e recuperação dos estudantes.

Portanto, todos os profissionais mencionados têm como prioridade a aprendizagem dos estudantes, desenvolvendo atitudes de gestão compartilhada, entendendo que a gestão não pode ser jamais um fim em si mesmo e que para ter sentido, tem que estar a serviço do êxito dos estudantes. A ação de todos os profissionais que não atuam na sala de aula só faz sentido se favorecer o trabalho do professor, resultando em benefícios educacionais e sociais para os estudantes.

O clima organizacional precisa e favorável à aprendizagem e os docentes desenvolvem trabalhos onde a curiosidade do estudante é despertada para continuar a aprendendo e que ele receba na instituição de ensino as condições para tal. Onde cada um, docentes e estudantes ofereçam o melhor de si.

A instituição de ensino é um ambiente voltado à reflexão. Nesse sentido, o papel do gestor/diretor é muito importante. É essencial entender o

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

conceito de liderança educacional como um tipo de intervenção junto a pessoas, por meio do qual se promovem novas maneiras de pensar. Se educadores não mudam sua forma de pensar, não mudarão sua forma de agir. Liderar é criar ambientes seguros, que sejam favoráveis para inovações educacionais.

2.6 Articulação da instituição de ensino com os pais e/ou responsáveis.

A presença dos pais na escola é muito importante na construção da educação. Na nova visão para a educação, o primeiro passo da instituição de ensino é de desenvolver e criar manobras em conjunto com a família dos estudantes com intuito de facilitar o enfrentamento de situações inusitadas que ocorrem continuamente na escola, mais especificamente, na sala de aula.

Deste modo, conhecer a família de um estudante é conhecer e compreender o próprio aluno, a convivência no seio familiar resulta na vida dos estudantes de forma positiva ou negativa. Se uma criança está envolvida diariamente em um ambiente hostil certamente agirá assim, o contrário acontece com uma criança que vive em um lar de muita calma, carinho e educação, pois será assim que se apresentará na escola.

Os pais podem exercer grandes influências no trabalho docente por causa do grande vínculo entre os entes da família e os problemas por ela derivados que reflete na vida escolar das crianças, assim o professor irá conhecer a realidade através dos pais e responsáveis, resulta numa parceria de sucesso.

Sendo assim, a articulação da instituição de ensino com os pais e/ou responsáveis, acontece dentro da realidade local, que na sua maioria vêm de famílias não alfabetizadas, sendo que escolar dos membros da família varia de acordo com as oportunidades que tiveram ao decorrer dos anos. Mesmo assim, participam de decisões tomadas na instituição de ensino, levando em conta o conhecimento que têm quanto à realidade de toda comunidade da instituição de ensino, sabendo que são natos do lugar.

Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente “É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

das propostas educacionais” (cap. IV, parágrafo único). Cabe à instituição organizar momentos e formas para essa articulação, preferencialmente envolvendo também as instâncias colegiadas

Quando o assunto é aprendizagem, o papel de cada um está bem claro, instituição de ensino, ensinar, e dos pais, acompanhar e fazer sugestões.

2.7 Formação continuada dos profissionais da educação

Hoje na educação e nos profissionais desta área, o grande avanço que vem acontecendo no mundo, pois de acordo com a realidade da instituição de ensino o grau de instrução e formação continuada só aumenta. Percebe-se que a tecnologia toma conta do mercado de trabalho independente do setor, o que importa é que as cobranças têm sido feitas de maneira constante e isso significa o crescimento, o desenvolvimento no contexto da realidade educacional, explicitando os interesses da comunidade da instituição de ensino.

Há funcionários com Ensino Médio, com graduação e pós-graduação, docentes e funcionários, PSS, QFEB e QPM, mas isso não implica na paralisação dos mesmos no sentido de fazerem cursos e continuarem estudando para enriquecer ainda mais seu currículo. A busca pelo novo, o aprender e fazer tem acontecido e isso é visível.

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná oferece a todos os profissionais da rede (docentes, pedagogos, diretores, agentes educacionais) cursos de formação continuada nas modalidades presencial, em que o cursistas precisa estar presente no local onde acontecerá a formação, semipresencial (presencial e on-line) e a distância (on-line). Sendo elas:

Formação presencial: Semana Pedagógica; que o objetivo promover a formação continuada aos profissionais da educação através de discussões pautadas em aportes teóricos relevantes sobre temas emergentes que afetam o cotidiano da sala de aula, o processo de ensino e aprendizagem, fundamentar para o planejamento do semestre letivo, com todos os profissionais da instituição de ensino.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Formação em Ação: Que são ações descentralizadas que ocorrem nas instituições de ensino e tem como proposta a promoção da formação continuada através de oficinas que abordam conteúdos curriculares e específicos da demanda regional. É destinada a todos os profissionais da educação da rede estadual de ensino. As oficinas são ofertadas no primeiro e no segundo semestre de cada ano.

Equipes Multidisciplinares: que são instâncias do trabalho instituição de ensino oficialmente legitimadas pelo Artigo 26A da LDB, Lei n.º 9394/96. São espaços de debates, estratégias e de ações pedagógicas que fortaleçam a implementação da Lei n.º 10.639/03 e da Lei nº 11.645/08, bem como das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no currículo.

Na perspectiva da construção de uma educação de qualidade, da consolidação da política educacional e da construção de uma cultura na instituição de ensino que conhece, reconhece, valoriza e respeita a diversidade étnico-racial, tem como prerrogativa articular os segmentos profissionais da educação, instâncias colegiadas e comunidade instituição de ensino.

Trazendo sempre alternativas para auxiliar na atuação dos docentes ao elaborar seus planos de trabalho (PTD) e promovendo a superação de situações de discriminação no âmbito instituição de ensino. Promove a avaliação das ações através de reflexões com todos os membros, analisando os resultados obtidos, e também o comprometimento de todos os componentes da Equipe. Também acontecerá através da participação dos estudantes, trabalhos expostos a toda comunidade da instituição de ensino e também com a realização do Seminário da Consciência. Ao final dos eventos (Seminários, palestras e apresentações artísticas) através de questionários entregues aos participantes para analisarem desempenho, podendo ser acrescentado sugestões.

Os encontros da Equipes Multidisciplinares e realizados de acordo com cronograma estabelecido pela a SEED, com todos os docentes inscritos.

Na modalidade semipresencial, a instituição de ensino é contemplada com o curso Gestão em Foco é um programa que visa ao

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

fortalecimento da gestão da instituição de ensino. Ele está previsto na ação n.º 3 do Programa Minha Instituição de ensino tem Ação (META). A Gestão em Foco se constitui de várias ações, entre elas, a formação continuada voltada à equipe diretiva da instituição de ensino, prevista no Art. 20, inciso II, item "d", da Lei n.º 18.590/2015, ocorrerá nas modalidades presencial e a distância. As temáticas abordadas durante a formação serão pertinentes às diversas dimensões da instituição de ensino.

O Curso de Formação de Brigadistas Escolares. Este curso é oferecido pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná, em parceria com a Defesa Civil e visa a capacitação de profissionais da educação para a atuação em situações de emergência e riscos na instituição de ensino. O curso tem como principal objetivo formar profissionais da educação para compor a brigada Escolar nos estabelecimento da rede pública estadual de ensino. Tendo como Público-alvo: Profissionais da Educação Básica do Estado do Paraná.

A instituição ainda é contemplada com o Curso de Formação em Alimentação Escolar é uma proposta da Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar (CANE) que visa orientar os(as) merendeiros(as) sobre as ações do Programa Estadual de Alimentação Escolar (PEAE).

2.8 Acompanhamento e Realização /Da Hora-Atividade.

Conforme a Instrução 008/2015 da Hora Atividade, a mesma vem sendo realizada dentro das possibilidades desta instituição de ensino, nas normalidades estabelecidas pela referida instrução, oportunizando desta forma momentos de reflexões e ações pedagógicas e metodológicas que são socializadas entre os profissionais.

A hora atividade é organizada ser realizadas nos dias em que os docentes ministram aulas nesta instituição de ensino, pois não há possibilidade de acontecer por área, pois para cada disciplina só há um professor.

Porém, o trabalho pedagógico, dado a sua complexidade, exige conhecimento e comprometimento com a formação do aluno. Sendo assim faz parte

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

da parte da rotina do professor na instituição de ensino, hora atividade que permite maior tranquilidade no desempenho de suas aulas e de sua profissão, por isso a hora atividade beneficia os docentes para as seguintes organizações:

1. Planejamento: que é uma ação que exige rigor teórico e prático, pois pressupõe articulação entre os diferentes níveis de planejamentos internos. Assim, o tempo da hora atividade, além de corroborar para a discussão e aprimoramento desses documentos de planejamento escolar, possibilitando tanto ações individuais como coletivas, deve servir para elaboração e reelaboração das ações diárias do professor.

2. Organização e acompanhamento das aulas: a docência remete a uma série de atividades para além da relação pedagógica estabelecida no momento da aula. As atividades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem e ao processo avaliativo antecedem o momento da aula e são desenvolvidas ao longo do ano letivo, durante parte da hora atividade.

3. Livro Registro de Classe: o preenchimento dos Livros Registro de Classe é uma exigência do sistema de ensino, pois é o instrumento formal que deve retratar o trabalho em sala de aula. Os registros de frequência, dos conteúdos trabalhados e do processo avaliativo, são essenciais para o acompanhamento legal e pedagógico do trabalho efetivamente desenvolvido na disciplina pelo professor.

4. Encaminhamento do Conselho de Classe: para a otimização do tempo para qualidade do Conselho de Classe é fundamental a realização do Pré-conselho, momento este de coleta de informações relativas ao andamento do processo de ensino aprendizagem.

5. Formação profissional: é importante para sua formação profissional, sendo o momento da hora atividade para estudos individuais que promovam seu aprofundamento teórico-metodológico, em que cada professor faz a seleção de material para leituras e pesquisas.

6. Troca de experiências: parte da hora atividade é utilizada pelos docentes das disciplinas afins para e debaterem os encaminhamentos metodológicos empregados, enfoque dado a determinados conteúdos, estratégias

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

disciplinares que resultaram em maior participação e atenção da turma, enfim, em troca de práticas que estão dando bons resultados nos mesmos anos e etapas de ensino.

2.9 Organização do tempo e espaço pedagógico e critérios de organização das turmas.

A instituição de ensino funciona em dualidade com a Instituição de ensino Municipal do Campo Interventor Manoel Ribas – Ensino Fundamental. No período matutino, funcionam 3º, 4º e 5º ano das séries iniciais, e 8º e 9º Anos dos anos finais do Ensino Fundamental, e no período vespertino funcionam 1º e 2º anos das séries iniciais e 6º e 7º Anos dos anos finais do Ensino Fundamental, e 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio, no período noturno.

2.9.1 Ensino Fundamental – Anos Finais

Turno: Matutino

Turma	Horário		
	Início	Intervalo	Final
8º Ano	07h30min	10h00min	11h45min
9º Ano	07h30min	As 10h15min	11h45min

Turno: Vespertino

Turma	Horário		
	Início	Intervalo	Final
6º Ano	13h00min	15h30min	17h15min
7º Ano	13h00min	Às 15h45min	17h15min

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
 Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
 Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
 e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
 NRE – IVAIPORÃ

2.9.2 Ensino Médio

Turno: Noturno

Turma	Horário		
	Início	Intervalo	Final
1º Ano	18h40min	21h10min Às 21h20min	23h00min
2º Ano	18h40min		23h00min
3º Ano	18h40min		23h00min

2.9.3 Mais Educação

Turma	Horário	
Sem seriação	13h00min	15h30min

2.9.4 Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo

Turma	Horário	
Sem seriação	07h30min	09h10min
Sem seriação	10h10min	11h45min

2.9.5 Sala de Apoio

Turno: Matutino

Turma	Horário		
	Início	Intervalo	Final
Mat.	07h30min	10h00min As 10h15min	11h45min
Port	07h30min		11h45min

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
 Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
 Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
 e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

2.9.6

Sala de Recurso

Turno: Matutino

Turma	Horário		
	Início	Intervalo	Final
Sem seriação	07h30min	10h00min As 10h15min	11h45min

2.9.7 CELEM

Turma	Dia	Horário	
		Início	Final
1ª ano	Segunda-feira	15h45min	17h 25min
1ª ano	Terça-feira		

2.9.8 Biblioteca

Turmas	Horário			Agendamento de horário
	Início	Intervalo	Final	
8º ano e 9º ano	07h30min	10h00min As 10h15min	11h45min	Uma turma por horário
6º ano e 7º ano	13h00min	15h30min Às 15h45min	17h15min	
Ensino Médio	18h40min	21h10min	23h00min	
EJA	18h40min	Às 21h20min	23h00min	

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

2.9.9 Laboratório

Turmas	Horário			Agendamento de horário
	Início	Intervalo	Final	
8º ano e 9º ano	07h30min	10h00min Às 10h15min	11h45min	Uma turma por horário
6º ano e 7º ano	13h00min	15h30min Às 15h45min	17h15min	
Ensino Médio	18h40min	21h10min Às 21h20min	23h00min	

A distribuição das turmas por turno é realizada de acordo com a realidade local de nossos estudantes, pois a maioria deles vive em localização de difícil acesso, onde cabe à instituição organizar os horários de acordo com a sua faixa etária, pois mesmo havendo o transporte escolar esta organização se faz necessária devido as fragilidades dos estudantes menores em dias de frio e chuva.

2.10 Índices de aproveitamento instituição de ensino (indicador turnos es externos e internos), abandono/evasão e relação idade/ano.

Os resultados dos dados analisados das taxas de aprovação e reprovação por conselho de classe são exitosos dentro da pequena taxa de existente na reprovação e distorção idade/ano nos últimos dois anos na etapa anos finais do Ensino.

Os dados das avaliações externas (proficiência na Prova Brasil, resultados do IDEB e do SAEP) também são indicativos positivo para análise de resultados e identificação de avanços e limitações em relação ao ensino-aprendizagem. (Estatística do resultado final-SERE). Conforme tabelas abaixo:

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
 Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
 Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
 e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

RENDIMENTOS ESCOLARES. DADOS PRELIMINARES DE 2014				
Ensino/Série	Taxa de Aprovação			Taxa Distorção
	Total de Aprovados	Aprovados por Conselho de Classe	Taxa de Reprovação	
Ensino Fundamental 9 anos				
6º Ano	100,00%	0,00%	0,00%	
7º Ano	100,00%	0,00%	0,00%	
8º Ano	92,86%	7,69%	7,14%	
9º Ano	100,00%	0,00%	0,00%	
Total	95,00%	0,00%	1,67%	
Ensino Médio				
1ª Série	96,15%	4,00%	3,85%	
2ª Série	91,67%	0,00%	8,33%	
3ª Série	93,33%	0,00%	6,67%	
Total	94,34%	2,00%	5,66%	

RENDIMENTOS ESCOLARES. DADOS PRELIMINARES DE 2015				
Ensino/Série	Taxa de Aprovação			Taxa Distorção
	Total de Aprovados	Aprovados por Conselho de Classe	Taxa de Reprovação	
Ensino Fundamental 9 anos				
6º Ano	94,12%	0,00%	5,88%	11,76 %
7º Ano	100,00%	0,00%	0,00%	15,38 %
8º Ano	93,33%	0,00%	0,00%	26,67 %
9º Ano	93,33%	0,00%	0,00%	33,33 %
Total	95,00%	0,00%	1,67%	21,67 %
Ensino Médio Regular				
1ª Série	94,74%	0,00%	5,26%	36,84 %
2ª Série	88,00%	4,55%	4,00%	44,00 %
3ª Série	100,00%	0,00%	0,00%	10,00 %
Total	92,59%	2,00%	3,70%	35,19 %

Fonte: SERE / ABC
 Data: 15/06/2016 08:15:33

De acordo com relatos dos docentes em reuniões pedagógicas, pré-conselhos e conselhos de classe, pode-se constatar que as dificuldades na aprendizagem estão presentes em uma porcentagem baixa dentro da nossa instituição de ensino, porém são dificuldades consideradas relevantes em todos os âmbitos, não tendo dessa forma situações de alto índice de reprova.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

2.10.1 Abandono Escolar

Há muitos motivos que levam o estudante a deixar de estudar como: A necessidade de trabalhar para ajudar a família; a falta de interesse pela instituição de ensino, dificuldades na aprendizagem que podem acontecer no percurso escolar; deficiências no transporte escolar; falta de incentivo dos pais; ausências frequentes; desinteresse por atividades culturais e sociais; a necessidade do trabalho do estudante na casa e no campo para ajudar os avôs idosos e pais doentes com tarefas domiciliares; casamentos e gravidez precoces entre os adolescentes e a distância geográfica da comunidade a instituição de ensino

RENDIMENTOS ESCOLARES DADOS PRELIMINARES DE 2014		RENDIMENTOS ESCOLARES DADOS PRELIMINARES DE 2015	
Ensino/Série	Taxa de abandono	Ensino/Série	Taxa de abandono
Ensino Fundamental 9 anos			
6º Ano	0,00%	6º Ano	0,00%
7º Ano	0,00%	7º Ano	0,00%
8º Ano	0,00%	8º Ano	6,67%
9º Ano	0,00%	9º Ano	6,67%
Total	0,00%	Total	3,33%
Ensino Médio Regular			
1ª Série	0,00%	1ª Série	0,00%
2ª Série	0,00%	2ª Série	8,00%
3ª Série	0,00%	3ª Série	0,00%
Total	0,00%	Total	3,70%

Fonte: SERE / ABC
Data: 15/06/2016 08:15:33

Portanto, a instituição de ensino vem trabalhando para zerar essa taxa de abandono, com ações formais, legais e sociais com projetos específicos a esse problema.

As ações formais da instituição de ensino iniciam com o Programa de Combate ao Abandono Escolar, com controle interno das faltas injustificadas, evidenciando a permanência do estudante na instituição de ensino. Essas de ações são coletivas, com os docentes, equipe pedagógica, conselho tutelar e ministério publico.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Quando os docentes ao constatam a ausência não justificada do estudante por 05 (cinco) faltas e/ou dias consecutivos, ou 07 (sete) faltas e/ou dias alternados no período de dois meses (60 dias), comunicação, à equipe pedagógica utilizando a ficha de Controle Interno de Faltas Injustificadas.

Deste modo, a equipe pedagógica mantém organizada uma pasta, com os devidos formulários, em local de acesso aos docentes, que durante a sua hora-atividade possam preencher com os dados do estudantes faltoso. O acompanhamento é periódico e sistemático pela equipe pedagógica que garanti agilidade nas providências a partir do comunicado do professor.

À equipe pedagógica, investiga junto aos pais ou responsáveis legais, a fim de verificar se a falta é justificada ou não. Caso a falta seja justificada ou amparada por lei é solicitado aos pais ou responsáveis documentos comprobatórios, para que o mesmo seja arquivado na pasta individual do estudante. Se o estudante estiver faltoso na por motivo não amparado por lei, a pedagoga verifica as possíveis causas que motivaram as suas falta, e informa o diretor sobre a situação do estudante.

Concomitantemente a equipe pedagógica faz um levantamento sobre o estudante com a direção, docentes(as) e agentes educacionais I e II, objetivando uma reflexão a respeito dos possíveis motivos das faltas. Caso o aluno não tenha retornado as suas atividades escolares normais, o diretor, esgotando todos os recursos para encontrá-lo, inclusive, através da Busca Ativa, aciona a Rede de Proteção Social da Criança e do Adolescente.

A instituição de ensino também realiza um projeto que tem o nome de “Projeto pé na estrada BV” que visa trazer para o estudante e seus familiares, a igualdade social e a dignidade humana; Recuperando a sua autoestima trazendo assim para o estudante a capacidades de convivência com os colegas. O projeto tem como metodologia de realizar visitas nas residências de todos os estudantes, faltoso ou não.

Deste modo, as visitas têm o objetivo conhecer a realidade dos estudantes. Com causas identificadas, a instituição de ensino tome iniciativas

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

formais e legais como encaminhar para rede proteção, ou ações pedagógicas e sociais, como ajudar às famílias dos estudantes a resolver os problemas que está causa a sua falta na instituição de ensino e voltar estudar.

As ações sociais realizadas pela a instituição de ensino buscam parceria quando necessário para aquisições de equipamento, que auxiliam o estudante e sua família nas atividades de seus cotidianos, voltadas à realidade da vida no campo. Estas ações solucionam problemas que causas as faltas dos estudantes, por muitas vezes estarão ajudando nas tarefas domésticas e também do campo.

2.10.2 Prevenção ao uso e outras drogas/ enfrentamento às violência da instituição de ensino.

A instituição cumpre seu papel de oferecer uma educação de qualidade, proporcionando um ensino competente que dá oportunidades de escolhas e participação aos estudantes, valoriza seus valores e sua cultura. Os docentes desenvolvem trabalhos preventivo ao uso de drogas, às DSTS/Aids, e a não à violência, de forma multidisciplinar, no sentido de conscientizar aos estudantes para o não uso de drogas e da violência, e para que não tenham qualquer tipo de contato com elas, ou seja, o objetivo de uma prevenção que promove a abstinência total ao uso de psicoativos, por sequência a não violência.

Portanto, a escola informa aos estudantes sobre os malefícios do uso de drogas, discutindo os problemas biológicos decorrentes deste consumo e suas danosas consequências no corpo humano. São ações que contribuem para o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais dos estudantes. Favorecendo que os estudantes tenham consciência sobre seus comportamentos e saibam como atuar para fazer escolhas saudáveis, em qualquer dimensão da vida.

São ações realizadas através de palestras de forma coletiva de se para prevenção seja efetiva no trabalho com referências e informações explícitas sobre as drogas e às DSTS/Aids, a não e à violência, suas características, efeitos, riscos.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Sendo que, a instituição de ensino está situada geograficamente longe dos grandes centros, conseqüentemente não temos casos em evidência com droga, DSTS/Aids e violência, pois teoricamente a comunidade do campo tem modos diferentes de ser e viver. Temos poucos casos de indisciplinas, e nem um caso de Ato Infracional, que por sua vez, caracteriza-se por uma conduta tipificada como crime ou contravenção penal praticada por criança ou adolescente. Sendo assim, a instituição de ensino tem suas peculiaridades e diversidades de pessoas, porém convivem com harmonia.

2.11 Relação entre profissionais da educação e discentes.

Os desafios existem na instituição de ensino, os profissionais se permitem enfrentá-los, no ambiente educacional que haja motivação dentro dos aspectos despertadores de interesses demonstrados por estudantes e docentes e funcionários viabilizando formas diversas para superar tais desafios, de forma que envolva toda a comunidade da instituição de ensino.

A relação entre os profissionais é de muita confiança e respeito entre ambos, havendo um olhar cooperativo e tendo sempre em mente a questão da hierarquia, onde o respeito é mútuo e permanente em nosso espaço educacional. Existe ainda com esta parceria o trabalho coletivo que demonstra e permite a socialização de todas as informações e problemas à comunidade e instâncias colegiadas as quais colaboram nas tomadas de decisões e também estão sempre cientes das questões administrativas e pedagógica desta instituição de ensino.

3.0 FUNDAMENTOS TEÓRICOS (MARCO CONCEITUAL)

A educação tem uma função valiosa na vida das pessoas, sendo assim a instituição de ensino torna-se um espaço no qual se deve favorecer a todos os cidadãos, o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de capacidades, ou seja, a possibilidade de compreensão do conhecimento historicamente gerado pela humanidade e de sua utilização no exercício efetivo da cidadania.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Porém, na educação os objetivos almejados nem sempre são alcançados, a educação das pessoas é hoje compreendida como direito, nos marcos da igualdade, o que inclui a justiça social e o reconhecimento das diversidades e especificidades dos sujeitos de direito.

É nesse contexto a educação foi ganhando um olhar atencioso pela sociedade, juntamente com preocupações que surgiram pela educação, sabemos que os primeiros olhares para a educação foram dados à de família nobre na hierarquia social, as classes populares, consideradas subalternas pela hegemonia, continuaram por muito tempo no anonimato.

Portanto, as classes populares, consideradas à margem da sociedade, continuam pela batalha da subsistência. Nesta conjuntura insere também o povo do campo, que muitas vezes não tem sua identidade, suas especificidades reconhecidas dentro dos direitos pertencentes aos sujeitos, no entanto a identidade dos sujeitos não deixa de existir, é fortalecida nas relações com a cultura e entre os pares.

Em meio a estes desafios a luta pelo reconhecimento social dos povos considerados a parte na sociedade esquecidos. Os movimentos camponeses mobilizam por políticas educacionais no cenário da educação do campo acerca da Educação Básica.

Neste sentido, embora ainda sintam a ausência da visão da sociedade para com a valorização da identidade da estudante do campo, sua identidade não deixa de ser construída, tendo como base as raízes da cultura, da relação familiar, da relação com outras estudantes, dos modos de vida no campo que abarcam suas especificidades que vão de acordo com o tempo da natureza, do trabalho de plantar, cuidar e colher, dentro da cultura dos diversos povos que constitui o espaço rural.

Portanto, é precisamos construir instituição de ensino do campo e no campo que leve em consideração as especificidades étnicas, raciais, culturais, de gênero e de identidade dentro do espaço rural, tendo em vista que a população é heterogênea, se diversifica. Da mesma forma é necessário construirmos processos

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

educativos que permita ouvir a voz da estudante, que anteriormente era considerada passiva e sem fala, possibilitando-a permanecer no campo, que ela sinta prazer de ser sujeito participante deste território.

Por tanto, a instituição de ensino do campo, dentre outras coisas, devemos propor formar sujeitos conscientes de seus direitos e deveres políticos acerca da realidade que estão inseridos. A esse respeito, Christófoli (2006, p. 98), ressalta que “a instituição de ensino não move o campo, mas o campo que queremos, não irá se mover sem a instituição de ensino”. Para tanto, a instituição de ensino deve contribuir para este mover, ou seja, para a emancipação do território do campo e para afirmação da identidade dos sujeitos.

Relacionar à educação ao povo do campo é possível na medida em que ligar a raiz da cultura do espaço rural à prática educativa no ambiente instituição de ensino o que vai certamente contribuir para a consolidação da identidade da estudante. Da mesma forma é necessário construir processos educativos que permita ouvir a voz do povo, que anteriormente era considerada passiva e sem fala, possibilitando-a permanecer no campo, que ela sinta prazer de ser sujeito participante deste território.

3.1 Educação, homem (infância, adolescência, juventude, adulto e idoso) **Mundo, sociedade e cidadania.**

Historicamente a educação sempre esteve empenhada aos interesses do homem, preocupa em formar um tipo homem, para atender as exigências de uma determinada classe, ou povo. Porém a educação só faz sentido se estiver para ascensão do homem, pois promover o homem significa torna-lo cada vez mais capaz, dando a ele o direito de reger o seu próprio destino. Uma vez que educação traz que o homem, que esteja sempre em um constante processo de mudança, assim inacabado, é sempre objeto da mesma.

Neste contexto a educação deve ser conscientizadora e libertadora, no sentido de buscar, no processo de reflexão contínua, a mudança da e na sociedade. Assim afirma Freire (1996). Pois nós, seres humanos, como seres

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

históricos sociais, nos tornamos capazes de comparar, de valorar, de intervir, de escolher, de decidir, de romper, sendo assim a educação é elemento essencial e indispensável à formação integral do indivíduo, que inicia na infância que é primeira fase pela qual atravessamos. É nesta fase que começamos a aprender muitas coisas, tudo é novo e nesse momento começamos a descobrir o mundo e interagir com as pessoas. É nela começamos a estudar, aprendemos como nos comportar e muitas outras coisas. No que diz respeito à questão da infância no campo bem como a infância popular, geral a mesma não é reconhecida e poucas são as discussões teóricas que abordam a temática. Isso gera desconforto, o qual é colocado por Arroyo (2006) nos seguintes termos: como pode reconhecer a educação na infância, se a própria infância camponesa ainda se encontra na ausência? Pois, a infância no campo tem sido mais curta, a inserção ao trabalho inicia antes da chegada à adolescência.

Sendo assim, almejamos que nossas crianças e adolescentes possam desfrutar na sua plenitude dos direitos que foram conquistados na legislação mais recente, especialmente no que se refere ao tipo de Educação está sendo ofertado às populações no/do Campo.

Já que, na adolescência que o sujeito conduz para a conquista de novos espaços, caracterizando as particularidades do laço social nessa fase, pois na adolescência é um momento estruturante para o sujeito no que se se refere à construção de um lugar no discurso social. Os Jovens trazem as características dos seus grupos sociais, identidade linguística (regionalismo), gênero, orientação sexual, etnia, cultura, elementos socioeconômicos, etc.

Para Silveira (2009). Se entendermos o indivíduo como ser que vai se fazendo no decorrer de sua existência, como alguém que tem o direito e dever, passará a perceber e reforçar a importância e o valor da educação, que se torna cada vez mais longo, em seu sentido individual e social. A educação como processo formal vivido nas instituições de ensino deve deixar transparecer, com nitidez, seu compromisso de formar pessoas críticas na infância, na juventude, na idade adulta

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

e, de modo especial, na velhice, concebendo e cuidando do envelhecimento como processo de desenvolvimento da maturidade em busca da felicidade.

Precisamos aprender a reformar, constantemente, nossas formas de olhar, sentir, pensar reagir, procurando exercer, de modo pleno, nossa condição de cidadãos, no cumprimento de nossos deveres e na defesa de nossos direitos, em todas as fases da vida, inclusive na velhice, como sujeitos responsáveis pela construção, valorização e transformação da cultura.

3.2 Formação humana integral, cultura, trabalho e instituição de ensino.

A cultura como se sabe, constitui - se de tudo aquilo que é construção humana: o saber e o ser de cada grupo, impregnados dos valores e significados conferidos às suas ações. Ela é produto de um eterno labor da sociedade, acumulando em si o que é adquirido, conservado e transmitido entre as gerações e na sua socialização e educação representam então, encadeamentos de processos pelos quais os tornam-se membros da sociedade, portador de uma visão de mundo de acordo com sua cultura.

Para (TYLOR apud AZEVEDO, 1963.p. 31) estabelece a cultura como “um complexo que compreende os conhecimentos, crença e as artes, a moral, as leis, os costumes e todos os demais hábitos ou aptidões adquiridos pelo homem na qualidade de membro de sociedade”. Ou seja, podemos dizer que a cultura é tudo aquilo que rodeia de forma o individual ou um grupo de pessoas, sendo cada cultura única nas suas características.

Portanto, a nossa instituição de ensino espera buscar de alguma forma contribuir para um bom desempenho no aspecto educacional, pois os estudantes também são formadores de valores éticos e morais que a própria sociedade transmite, pela convivência. Pois, as transformações sociais vividas nas últimas décadas têm aumentado a expectativa sobre o papel da instituição de ensino na formação de cidadão com noções de hábitos e decência, de civildade e de responsabilidade social.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Ao abordar a cultura na modernidade. Arão Souza (2010, p 1) diz “as sociedades (ser humano) são moventes e, à medida que elas/eles se movem o seu habitat se transforma se reinventa”. Como ser movente, conseqüentemente, a cultura é algo que está sempre reinventando e estabelecendo troca.

Sendo, assim a participação em seu sentido pleno significa a existência de um esforço consciente para que os participantes da comunidade reconheçam e assumam seu poder de exercer influência sobre as questões que lhe dizem respeito, compreendendo, decidindo e agindo. A instituição de ensino deve contribuir para isso aconteça na sua plenitude.

Pois, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no artigo 58 rege a contextualização das práticas educacionais: “No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura”. Isso vale para todas as crianças, sejam elas do campo ou da cidade.

3.3 Gestão instituição de ensino, currículo (Questões socioeducacionais) cuidar e educar.

A gestão da instituição de ensino aspira em uma atuação que foca em promover a organização, mobilização e articulação das condições essenciais para garantir o avanço do processo sócio educacional e permitir que elas promovam o aprendizado dos estudantes de forma efetiva. Tendo ainda, o intuito na orientação para resultados, na busca pela liderança a motivação da equipe para alcançar os objetivos, ênfase na qualidade do currículo e na participação dos pais para atingir excelência no ensino

A instituição de ensino ambiciona que currículo aborda todas as ações pedagógicas voltadas dinâmicas sociais e culturais que envolvam os estudantes, tornando sujeitos destas ações, através delas possam conhecer a sociedade, seus conflitos suas indiferenças e o que há de histórico e cultural no mundo contemporâneo. Assim, ofertando aos estudantes um conjunto diversificado

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

de oportunidades de aprendizagem que objetivam a promoção de aprendizagens de convívio social e de participação na vida pública. E a valorização no campo da cultura, os saberes populares empíricos e da ética do direito que define o usufruto dos serviços, não como privilégio, mas como direito cidadania. De acordo com. (Gatti, in Cenpec, 2006: 16).

Afirmam a integralidade da aprendizagem em seus aspectos culturais, cognitivos, sociais e afetivos. A integralidade da pessoa humana abarca intersecção dos aspectos biológico-corporais, do movimento humano, da sociabilidade, da cognição, do afeto, da moralidade, em um contexto tempo-espaço. Um processo educativo que se pretenda integral trabalharia com todos esses aspectos de modo integrado, ou seja, a educação visaria à formação e ao desenvolvimento humano global e não apenas ao acúmulo informacional. (Gatti, in Cenpec, 2006: 16).

Também ações que envolvam em várias dimensões: desenvolvimento do sentido coletivo, da autonomia na vida, do acesso e o usufruto de serviços básicos, do reconhecimento e compromisso com questões que afetam o bem comum. Essas dimensões são condição necessária para que crianças, adolescentes, jovens e adultos alcancem, sobretudo, oportunizar aprendizagens que resultem efetivamente em conquista de equidade, dentro dos princípios cuidar e educar, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais para educação básica destaca:

Art. 6º (inseparabilidade das dimensões do educar e do cuidar).

Art. 19- cada etapa é delimitada por sua finalidade, seus princípios, objetivos e diretrizes educacionais na inseparabilidade do cuidar e educar.

Art. 23- Parágrafo único- No Ensino Fundamental, acolher significa também cuidar e educar, como forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos curriculares.

Art. 56- A tarefa de cuidar e educar.

Pois, as ações socioeducativas devem levar em conta a história sociocultural, a ampliação do repertório e das oportunidades de aprendizagem

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

das crianças e adolescentes, suas demandas e necessidades e os valores democráticos.

3.4 Ensino-aprendizagem, alfabetização e letramento, conhecimento, avaliação, tecnologia.

A instituição de ensino tem finalidade que ensino-aprendizagem deve ser pensado, organizado, idealizado, primordialmente, considerando o sujeito que aprende o estudante. Pois o estudante situado no processo ensino-aprendizagem como alguém que conhece e que é capaz de reconstruções que o levem não só a apropriação do conhecimento, mas à sua transformação, na dinâmica da apreensão desconstrução, tornando esse conhecimento seu - submetendo-o à sua compreensão e possibilidade de uso.

Deste modo, a alfabetização e letramento devem levar os estudantes a apropriarem-se do sistema alfabético ao mesmo tempo em que desenvolvem a capacidade de fazer uso da leitura e da escrita de forma competente e autônoma, tendo como referência práticas autênticas de uso dos diversos tipos de material escrito presentes na sociedade.

Assim tendo a avaliação com uma prática pedagógica intrínseca ao processo ensino e aprendizagem, com a função de diagnosticar o nível de apropriação do conhecimento do estudante. Deverá ser continua cumulativa e processual, refletindo o desenvolvimento global do estudante, considerando suas características individuais, no conjunto dos componentes curriculares cursados, com relevância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

No cotidiano da instituição de ensino, a avaliação é parte do trabalho dos docentes. Tem por objetivo proporcionar subsídios para as decisões a serem tomadas a respeito do processo educativo que envolve professor e estudante no acesso ao conhecimento. É importante ressaltar que a avaliação se concretiza de acordo com o que se estabelece nos documentos instituição de ensino como o Projeto Político Pedagógico e, mais especificamente, a Proposta Pedagógica Curricular e o Plano de Trabalho Docente. A avaliação nesta perspectiva visa

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

contribuir para a compreensão das dificuldades de aprendizagem dos estudantes, com vistas às mudanças necessárias para que essa aprendizagem se concretize.

Na que diz a tecnologia, a instituição tem intuito concretizar de modo abrangente como parte da estratégia da política educacional, alavancando inovações pedagógicas a serviço da construção de saberes. Pois, a tecnologias disponíveis educação abrem “janelas” de comunicação com o mundo, formando estudantes e atualizando docentes, fazendo com que a interação entre ambos possa se expandir, sair da sala de aula e abranger o país e o mundo, nesse sentido destaca-se a internet que abre inúmeras possibilidades de comunicação e interação, permitindo melhores meios de construção de conhecimento através de textos, hipertextos, mídias audiovisuais e videoconferência.

Entendem-se, as tecnologias na educação possuem uma função muito relevante, pois podem auxiliar na mediação pedagógica, aumentando a interação entre estudante e professor e levando um mundo de conhecimento para dentro da sala de aula, através de várias formas, principalmente a Internet que vem se desenvolvendo muito rapidamente,

Para McLuhan, (2002). A tecnologia abre novas possibilidades de ensinar usando o mundo digital a sociedade adquiriu novas maneiras de viver, de trabalhar e de fazer a educação.

Através das novas tecnologias, há uma grande interação na busca pelo conhecimento, que passa a ser participativa, cooperativa, promovendo a autonomia e a responsabilidade do estudante na construção do processo ensino aprendizagem. A incorporação de meios tecnológicos na instituição de ensino deve ser considerada como parte da cultura instituição de ensino

3.5 Tempo, espaço pedagógico, educação na perspectiva da Educação inclusiva e diversidade.

A inclusão escolar, enquanto paradigma educacional tem como objetivo a construção de uma instituição de ensino acolhedora, onde não existam

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

critérios ou exigências de natureza alguma, nem mecanismos de seleção ou discriminação para o acesso e a permanência com sucesso de todos os estudantes.

Este paradigma requer um processo de ressignificação de concepções e práticas, no qual os educadores passem a compreender a diferença humana em sua complexidade, não mais com um caráter fixo e um lugar: preponderantemente no outro, mas entendendo que as diferenças estão sendo constantemente feitas e refeitas e estão em todos e em cada um. Ao mesmo tempo, contribui para transformar a realidade histórica de segregação escolar social das pessoas, tornando efetivo o direito de todos à educação. De acordo com a Lei 3.298/99 a inclusão é o processo que possibilita as condições necessárias de aprendizagem a todos os estudantes. Os estudantes portadores de deficiências deverão receber as mesmas oportunidades educacionais, como todos os estudantes da instituição de ensino, participando de todas as atividades desenvolvidas em sala de aula. Por isso, houve necessidade de alguns ajustes curriculares contribuindo ao dessa forma com o desempenho do estudante.

Hoje, em todo o sistema Educacional, assim como na instituição de ensino de campo, trabalha-se de forma clara e ampla a questão das diversidades, como: História e Cultura Afro Brasileira e Africana e Indígena, conforme rege as Leis 11.645/08 e 10.639/03; A gravidez na adolescência, orientação sexual conforme rege a Lei 11.734/97; Educação Ambiental conforme Lei 9.795/99, Cultura Cigana Lei nº 6.040/07; A Lei do nome Social de acordo Parecer CP/CEE nº: 01/2009 de 08/10/2009; Educação para o Envelhecimento Digno e Saudável segundo a Lei nº 11.863/97 .

O Estatuto do Idoso de acordo com a Lei 10.741 de 03 de outubro de 2003 dispõe sobre a instituição do Estatuto do Idoso, assegurando os direitos das pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos. A política Nacional do Idoso foi instituída em 1994 em âmbito nacional, e em 1997, com a Lei Estadual nº 11.863, de 03 de outubro de 1997, o estado do Paraná consolida a sua Política Estadual do Idoso. “Em ambas as leis são delegadas atribuições para a Educação, o que foi mantido também no Estatuto do Idoso de 2003, com a mesma redação para

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

a tarefa educacional, em seu Artigo 22, que Determina: “Nos Currículos mínimos dos diversos níveis de ensino formal serão inseridos conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e a valorização, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria”.

Entendemos que é no PPP da instituição de ensino que essas questões devam estar presentes, devendo ser pautadas e debatidas. Para isso, faz-se necessário que a instituição de ensino identifique e reconheça os diferentes sujeitos (educadores e estudantes) e os condiciantes sociais que determinam o sucesso ou o fracasso escolar, de forma que possa criar mecanismos de enfrentamento aos diversos preconceitos existentes e para que possa garantir o direito ao acesso e a permanência com qualidade no processo educacional.

No ano de 2007, tornou-se obrigatório a inserção dos conteúdos temáticos de história e Cultura Afro- Brasileira e Africana nos currículos escolares, de acordo com a lei nº 10.639 de janeiro de 2003, portanto esta instituição de ensino do campo prontamente se adequou trabalhando em todas as disciplinas.

A lei veio estabelecer um marco legal para todos aqueles que compreendam a injustiça que vinham sofrendo desde o Brasil Colônia. Assim, os negros podem se apoiar no lutar pelo respeito e ascensão da comunidade negra no Brasil.

A implantação da temática Educação do campo veio concretizar as políticas públicas que promovem o resgate da dívida histórica social, principalmente no que se refere à garantia da instituição de ensino pública e com qualidade para toda população paranaense. É importante que a instituição de ensino mostre aos estudantes a diferença entre o “rural e o campo”. Os estudantes advindos do campo precisam se sentir parte do processo e ter o seu valor reconhecido pela sociedade, a começar pela instituição de ensino, que trabalha no sentido de desenvolver a humanização e a emancipação dos cidadãos.

A instituição de ensino também busca ações pedagógicas que favoreçam o respeito, o reconhecimento, afirmação e valorização da pluralidade cultural, das diferenças de orientação sexual e identidade de gênero, da diversidade

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

étnico/racial, das identidades dos povos do campo, indígenas e das comunidades quilombolas e tradicionais. Portanto uma destas ações já é realidade em nossa instituição, estudante tem o tratamento adequado à sua identidade de gênero. Usando o seu nome social.

Conforme a (Instrução de Matrícula 02/2010- SUED/SUDE, Orientação Pedagógica 01/2010. Pois, a instituição de ensino deve desconstruir os preconceitos e estereótipos em termos de diferença sexual, possibilitando a inclusão de todas as pessoas, seja elas do sexo feminino ou masculino e, considerando as múltiplas formas em que estes podem se desdobrar, pois a diferença na orientação sexual e nas formas como as diferenças de gênero se estabelece, não justificam a exclusão.

3.6 Formação Continuada

Nas últimas décadas temos assistido a educação como caminho certo para o desenvolvimento do país, e dentro dela a formação de docentes como sendo fator relevante para a preparação de cidadãos conscientes. Muitos estudos vêm sendo realizados sobre o desenvolvimento do profissional professor, trabalhos como este fazem com que os docentes reflitam sobre prática diária.

Nessa perspectiva, a formação continuada permite ao docente a aquisição de conhecimentos específicos da profissão, se tornando assim seres mais capacitados a atender as exigências impostas pela sociedade, exigências estas que se modificam com o passar dos tempos, tendo então o educador que estar constantemente atualizado. Pois, conforme, Sousa (2008, p.42):

Ser professor, hoje, significa não somente ensinar determinados conteúdos, mas, sobretudo um ser educador comprometido com as transformações da sociedade, oportunizando aos alunos o exercício dos direitos básicos a cidadania.

A formação continuada da instituição de ensino tem como intuito que, o professor tenha consciência do seu papel social para qual possa ajudar o estudante a compreender a sociedade em que está inserido e a complexidade do

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

conhecimento que se pretende adquirir. Tendo como meta principal uma aprendizagem voltada para resolver os problemas que a vida nesta sociedade irá apresentá-lo, dando uma visão crítico-reflexivo das coisas que se apresentarão ao longo da vida. Com isso ele terá a possibilidade de compreender e interpretar os problemas que emergem no cotidiano.

É através de um processo formativo capaz de mobilizar os saberes da teoria da educação que os docentes compreenderão e desenvolverão as competências e habilidades necessárias para a investigação da sua própria atividade.

3.7 Educação em Direitos Humanos

A Educação é um instrumento imprescindível para que o indivíduo possa reconhecer a si próprio como agente ativo na modificação da mentalidade de seu grupo e ser promotor dos ideais humanos que sustentam o movimento a favor da paz e dos direitos humanos. Sendo assim, a demanda de Cidadania e Direitos Humanos no âmbito da instituição de ensino tem na sua essência a buscar os princípios da dignidade humana, respeitando os diferentes sujeitos de direito e fomentando maior justiça social. Ainda tem o intuito de valorizar ações de cidadania, esta demanda responde ainda pelas ações interinstitucionais de acompanhamento e fomento de programas federais e estaduais como: Atitude, Saúde na Instituição de ensino, Segurança Social, entre outros

A Educação deve ser prioridade nesse processo, pois possibilita a construção da cidadania e a formação de sujeitos de direitos, cientes de seus deveres e conscientes de sua responsabilidade na defesa e promoção dos direitos humanos. Portanto toda criança, adolescente e jovem pode e tem o direito de aprender, independentemente de seu ponto de partida, do repertório e da trajetória já construídos, deve participar, de acordo com seu nível de amadurecimento, do planejamento e da responsabilização em relação ao projeto pedagógico coletivo e aprender a elaborar seu próprio projeto de desenvolvimento pessoal e social.

É nesse processo que se constrói o conhecimento necessário para a

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

transformação da realidade. Tal processo deve ser coletivo, integrado ao meio onde acontece, e em sintonia com as necessidades de quem dele participa. Uma instituição de ensino verdadeiramente cidadã deve apresentar-se à sociedade com projetos de transformação da realidade, que é adversa à dignidade da pessoa humana; deve procurar interagir com a sociedade, que enfrenta várias transformações.

Educar para os direitos humanos significa preparar os indivíduos para que possam participar da formação de uma sociedade mais democrática e mais justa. Essa preparação pode priorizar o desenvolvimento da autonomia política e da participação ativa e responsável dos cidadãos em sua comunidade.

Os processos educativos, ao tempo em que tornam possível às pessoas e aos grupos que deles participam se afirmarem desde o lugar onde atuam, e a partir do qual constroem sua visão de mundo, torna possível, também, sua inserção na sociedade como agentes de transformação. Como bem afirma Freire (1980, p. 25), “a educação para a libertação é um ato de conhecimento e um método de ação transformadora que os seres humanos devem exercer sobre a realidade”.

Deste modo, o reconhecimento de valores agregados às ações cotidianas vivenciadas nos diversos relacionamentos na comunidade e de aprendizagens voltadas à construção e ao anúncio de sentidos: busca da verdade, do bem, do belo, da ética.

3.8 Violências, o uso de álcool e outras drogas na instituição de ensino

Violência, a Prevenção ao Uso Indevido de Drogas é um trabalho desafiador, que requer tratamento adequado e cuidadoso, fundamentado em resultados de pesquisa, desprovido de valores e crenças pessoais.

Por meio da busca do conhecimento, educadores e estudantes são instigados a conhecer a legislação que reporta direta ou indiretamente a esse desafio educacional contemporâneo, bem como a debater assuntos presentes em nosso cotidiano como: droga dição, vulnerabilidade, preconceito e discriminação ao usuário de drogas, narcotráfico, violência, influência da mídia, entre outros. Para

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

SANTOS, 1997, p.84-85.

“Na escola, pode ocorrer a prevenção primária e secundária, pois também é um espaço para se desenvolver atividades educativas, voltadas à educação para a saúde, de modo que, “prevenção na escola significa estar atento ao jovem, abrir um canal de comunicação, valorizá-lo como ser humano, procurando um espaço para que ele aprenda a se valorizar (...)” (SANTOS, 1997, p.84-85).

Desta forma, é preciso tratar os conteúdos relacionados às drogas de uma maneira mais ampla, num processo de desconstrução e reconstrução de abordagens que contemplem as implicações e as inter-relações dos contextos sociais, políticos e econômicos.

“O jovem tem direito a saber a verdade sobre as drogas (...) As informações, pois, devem ser objetivas e fidedignas, usadas para veicular valores que tocam o estudante, o despertam, o interessam. Assim, não procede focalizar a droga como simplesmente “ruim” ou “perigosa”, mas sim, situar a questão do consumo de drogas dentro do contexto social amplo (...)” (BUCHER, 2007, p.121).

Assim, o entendimento sobre a prevenção ao uso indevido de drogas vai além das discussões do campo biológico e perpassam outras áreas do conhecimento como as Ciências Humanas e Exatas, possibilitando que as diferentes disciplinas da matriz curricular possam contribuir por meio de seus conteúdos.

Portanto, as ações que estão sendo planejadas para o trabalho com este desafio contemporâneo sobre Violências, o uso de álcool e outras drogas na instituição de ensino são:

- Identificar formas de violência.
- Adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico em relação às realidades sociais passadas e atuais.
- Desenvolver o espírito de tolerância e a capacidade de diálogo.
- Construir um quadro de valores humanistas em que a solidariedade surja como suporte lógico de todos os comportamentos individuais e coletivos.
- Desenvolver atitudes de solidariedade em relação ao "outro": indivíduo, povo, cultura.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

- Adquirir hábitos de discussão e posicionamento crítico em face de outros povos.
- Identificar situações de violação dos direitos humanos.
- Identificar as "justificativas" para atentados à liberdade individual e refletir sobre as mesmas.
- Contribuir para a conscientização do papel de cada um e de todos no combate às diferentes formas de discriminação.
- Identificar meios e profissionais da comunicação social que servem à defesa dos direitos dos cidadãos.
- Identificar indicadores de violência
- Relacionar o saber científico com as vivências sociais
- Promover hábitos de pesquisa
- Clarificar conceitos

Pois, a educação para a Paz está tem de estar presente em todas as palavras, todas as atitudes, todos os momentos de todos os dias. Construir valores positivos, como a solidariedade e o companheirismo, que vão sendo esquecidos, ou quando existem, estão sendo manipulados pelas circunstâncias do próprio contexto; de torná-los conscientes da realidade "tão pouco livre" que vivem; de viabilizar alternativas para suas necessidades, carências e problemáticas.

Só assim, eles estarão reconhecendo a existência de suas potencialidades, se apropriando de suas capacidades, seus afetos, modos de comportamento mais positivos, mais humanos, que transcendem a sua pessoa e o seu entorno.

A perspectiva preventiva da ação sócio-educativa se faz a partir do momento em que é possível utilizar outras formas de se relacionar, de atuar e participar, ocorrendo uma leitura nova e positiva da bagagem pessoal que cada um traz consigo.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

3.9 Educação Ambiental

O Meio ambiente é qualquer lugar em que haja vida, como espaços urbanos grandes, pequenos ou grandes campos. Hoje em dia a agressão ao meio ambiente se intensificou em razão do aumento descontrolado da população e da falta de consciência no que diz respeito às questões ambientais, ameaçando a vida de todas as espécies, inclusive a nossa.

Portanto, temos que assegurar o crescimento sem danos ao meio ambiente, através do consumo consciente, do não desperdício. Deste modo as ações de Educação Ambiental na instituição de ensino se fundamentam na legislação ambiental, com objetivo de promover a reflexão e o entendimento crítico da realidade socioambiental em que estamos inseridos.

A Educação Ambiental na instituição de ensino, e trabalhada de forma interdisciplinar em todos os níveis e modalidades de ensino, para a construção de conhecimento de todos, num diálogo dos saberes, combinadas as ações individuais e coletivas, para a necessária transformação da instituição de ensino em um espaço educador sustentável.

Trabalhar essa temática da Educação Ambiental na instituição tem o intuito de esclarecendo os estudantes sobre a importância da implantação e da preservação da arborização. Pois a instituição ensino está situada no campo, onde os estudantes são filhos de trabalhadores rurais, pequenos produtores que se dedicam à agricultura familiar, proprietários e/ou arrendatários ou criação de gado. A situação econômica agrícola se reflete diretamente na instituição de ensino, gerando a chegada e/ou a saída, frequente de estudantes.

Sendo assim, as ações educativas conservação têm o papel de promover o entendimento da comunidade em geral, acerca da importância ecológica, econômica e social, contribuir para a valorização destes ambientes pela população. São ações educativas podem ser uma ferramenta eficaz na compreensão como: corta os eucaliptos e coloca fogo, derruba árvores para plantar, derrubou e depois plantou novamente. Mas queimada, desmatamento, poluição do ar e uso de agrotóxico da população do campo, não utilizar alguns desses métodos

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

que venham a prejudicar a natureza e causar mais comprometimento do que já tem.

Que ainda tenham compreensão, que através das queimadas se polui o ar, destrói ainda mais a camada de ozônio e causa o empobrecimento dos solos, queima os nutrientes e para tanto os produtores do campo vão precisar aplicar mais adubos para produzir as suas lavouras.

Assim sendo, A educação ambiental é um processo que consiste em propiciar às pessoas uma compreensão crítica e global do meio ambiente, para elucidar valores e desenvolver atitudes que lhes permitam adotar uma posição crítica e participativa a respeito das questões relacionadas com a conservação e adequada utilização dos recursos naturais, para melhoria da qualidade de vida e a eliminação da pobreza extrema e do consumismo desenfreado

Deste modo, a temática ambiental da instituição busca perpassar os Planos de Trabalho Docente das diferentes áreas e disciplinas do currículo, favorecendo o diálogo e a compreensão da sustentabilidade.

4.0 PLANEJAMENTO (MARCO OPREACIONAL)

4.1 Calendário Escolar

O calendário escolar aprovado pelo Núcleo Regional de Educação de acordo com o disposto encaminhado pela Secretaria da Educação está fundamentado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 que no inciso I, do art. 24. O qual determina carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo, trabalho escolar a serem cumpridos por todas as instituições de ensino que ofertam a Educação Básica, e também, que: “ o controle de frequência fica a cargo da instituição de ensino, conforme o disposto no Regimento escolar nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação” (LDB, Art. 24 inciso VI).

Considerando o disposto na Deliberação 02/02 do Conselho Estadual de Educação será garantida aos profissionais da Educação a Formação

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Continuada, Semana Pedagógica, Planejamento e Replanejamento no decorrer do ano letivo.

É de responsabilidade da equipe diretiva, pedagógica, docentes, Agentes I e II da instituição de ensino cumprir e fazer cumprir o Calendário escolar no que se refere aos dias letivos e à carga horária.

4.2 Ações didáticas pedagógicas

1) Projeto de leitura

Justificativa

Percebe-se que a realidade atual vem afastando cada vez mais nossos estudantes do hábito da leitura. A falta de incentivo tem ocasionado pouco interesse na leitura e por consequência, dificuldades marcantes presentes na instituição de ensino: vocabulário precário, dificuldade de compreensão, erros ortográficos, poucas produções significativas dos estudantes, conhecimento muito restrito aos conteúdos escolares.

A leitura nunca se fez tão necessária nos bancos escolares. De um lado há o aumento nas fontes de pesquisa e uma crescente preferência pelo construtivismo, por outro lado, percebe-se a grande dificuldade dos estudantes na compreensão da leitura e da escrita. Neste sentido, esta instituição de ensino, juntamente com os docentes e equipe pedagógica pensa em propiciar aos estudantes, momentos que possam despertar nele o gosto pela leitura e a importância de se adquirir o hábito de ler.

O estudante deve perceber que a leitura é o instrumento chave para alcançar as competências necessárias e produtividade com realizações. Daí a certeza que este projeto contará com o apoio de todos os docentes, independente da disciplina que lecionam, pois a equipe docente tem plena consciência de que o estudante deve ter o domínio sobre a língua oral e escrita, tendo em vista sua autonomia e participação social, estimulando a leitura faz-se com que os estudantes compreendam melhor o que estão aprendendo na instituição de ensino.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Objetivos

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do estudante;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a amenização de erros ortográficos; possibilitar o acesso a diversos tipos de leitura na instituição de ensino, buscando efetivar o processo de leitura e a escrita;
- Estimular o desejo de novas leituras;

Possibilitar produções orais, escritas e em outra linguagem; proporcionar ao estudante através da leitura, a oportunidade de criatividade, possibilitando, cultura e garantindo a sua formação crítica e emancipadora no exercício usando sua imaginação; aproximar o estudante do universo enriquecendo o seu processo de construção da sua identidade e na formação de valores próprios;

Metodologia: Plano de ação

Reunião com os docentes para esclarecimento sobre o projeto.

Iniciar o dia da leitura na instituição de ensino envolvendo toda a comunidade da instituição de ensino

Cronograma do dia da leitura é pré-definido pela equipe pedagógica, ocorrendo semanalmente na instituição de ensino na (1ª) primeira aula.

Os estudantes serão incentivados a trazerem material do seu interesse para leitura neste dia; os docentes poderão oferecer aos estudantes leituras variadas.

A importância do ato de ler, cobrar de todos os profissionais esse momento onde todos deverão parar e voltar para as leituras, visando uma conscientização maior sobre a importância da leitura na vida de cada um.

Cronograma:

O projeto de leitura acontecerá no ano letivo de 2014 no Colégio Estadual do Campo de Boa Vista da Santa Cruz, sendo uma aula de leitura semanal.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

O mesmo acontece num dia da semana, sempre alternado e nas primeiras aulas.

Avaliação:

A Equipe pedagógica fará o acompanhamento e a reorganização necessária, além disso, os docentes realizarão atividades que demonstrarão que os objetivos foram alcançados. Colégio Estadual do Campo de Boa Vista de Santa Cruz- Ensino Fundamental e Médio.

2) Projetos pé na estrada B.V.

Título: O Resgate dos Estudantes Evadidos e Desestimulados.

Público-alvo: Direção, Docentes e Estudantes.

Justificativa:

Dentro da realidade da instituição de ensino pública o problema do abandono escolar da evasão preocupa os educadores e responsáveis pelas políticas públicas. O Ministério da Educação (MEC) afirma que tanto o ensino fundamental quanto no médio atinge um alto índice. A maioria ainda retorna no ano seguinte promovendo assim outro índice, o da distorção idade série.

Há muitos motivos que levam o estudante a deixar de estudar, a necessidade de trabalhar para ajudar a família, a falta de interesse pela instituição de ensino, dificuldades na aprendizagem que podem acontecer no percurso escolar, deficiências no transporte escolar, falta de incentivo dos pais, ausências frequentes, desinteresse por atividades culturais e sociais, a necessidade do trabalho do estudante na casa e no campo, para ajudar os avós idosos e pais doentes com tarefas domiciliares.

Objetivos: Com este projeto a instituição de ensino visa trazer para o estudante e seus familiares, a igualdade social e a dignidade humana.

- Recuperar a sua autoestima trazendo assim para o estudante a capacidades de convivência com os colegas.
- Dar atenção aos problemas individuais tanto na instituição de ensino

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

como na própria família(residência) para maior envolvimento do estudante nos afazeres pedagógicos.

- Realizar avaliações, psicológicas e pedagógicas investigando as perdas acadêmicas e possíveis transtornos nos estudantes com baixa autoestima.

Metodologia:

A direção, docentes, agentes I II e a equipe pedagógica buscam visitar todos os alunos da instituição, dando prioridade aos citados pela as fichas de controle interno de faltas injustificadas. Iniciando o trabalho de busca ativa com estudantes faltosos. Pois através das informações formais notificamos às famílias. Onde esperamos a presença da família na instituição de ensino para a justificativa destas faltas.

O não comparecimento da família, a instituição de ensino faz a visita para ter o conhecimento da causa da ausência dos estudantes e ter ciência e conhece sua realidade. Como causas identificadas, a instituição de ensino tome iniciativas formais e legais como encaminhar para rede proteção, ou ações pedagógicas e sociais, como ajudar às famílias dos estudantes a resolver os problemas que está causa a sua falta na instituição de ensino e voltar estudar.

As visitas são realizadas também com os apontamentos dos docentes, ao perceberem a falta de interesse do estudante ou abaixo rendimento na sala de aula.

As ações sociais realizadas pela a instituição de ensino buscam parceria quando necessário para aquisições de equipamento, que auxiliam o estudante e sua família nas atividades de seus cotidianos, voltadas à realidade da vida no campo. Estas ações solucionam problemas que causam as faltas dos estudantes, por muitas vezes estarão ajudando nas tarefas domésticas e também do campo.

Cronograma: Durante todo ano letivo.

Avaliação: Participação e envolvimento de todo público-alvo.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

PROGRAMAS

Os Programas são ações previstas em políticas públicas da educação que preveem atividades socioeducativas com metas previstas a longo prazo.

1) Programa Mais Educação (PME- curso 3000- EF)

As atividades de ampliação de jornada visam ampliar as oportunidades de aprendizagem e de formação dos estudantes por meio da oferta das atividades pedagógicas, articuladas ao currículo da base comum, organizadas didaticamente no Projeto Político Pedagógico e regulamentadas no Regimento Escolar os quais normatizam a prática pedagógica da instituição de ensino. Ofertando atividades organizadas em macrocampos, com ampliação de tempos, espaços oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar entre promovendo a participação da comunidade na gestão, estimulando a interação entre instituição de ensino, comunidade e o conselho escolar.

Promover a ampliação da jornada instituição de ensino e a organização curricular, na perspectiva da Educação integral.

2) Programa Ensino Médio Inovador

O Programa Ensino Médio Inovador tem como objetivo apoiar e fortalecer o desenvolvimento de propostas curriculares inovadoras nas instituições de ensino de Ensino Médio, possibilitando um currículo mais dinâmico com vistas a atender as demandas da sociedade contemporânea.

3) Programa De Atividade Complementar Curriculares – Aete

4.2.1 PROEMI – Programa Ensino Médio Inovador.

O Programa tem como objetivo apoiar, desenvolver e fortalecer ações que permitam dinamizar propostas elaboradas e amparadas pelo currículo, inovando desta forma o atendimento as demandas da sociedade contemporânea desenvolvendo ações de forma interdisciplinar, onde assim promovem ainda a

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

socialização e o trabalho diferenciado voltado para realidades que vivem atualmente nossa sociedade e remetendo-os ainda a momentos vividos em época passadas mostrando um diferencial entre passado e presente.

As ações propostas contemplam as diversas áreas do conhecimento a partir de atividades propostas nos seguintes macrocampos: Acompanhamento Pedagógico (Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza); Iniciação Científica e Pesquisa; Leitura e Letramento; Línguas Estrangeiras; Cultura Corporal; Produção e Fruição das Artes; Comunicação, Cultura Digital e uso de Mídias; e Participação Estudantil.

Ações que articulem os conhecimentos à vida dos estudantes, seus contextos e realidades, a fim de atender suas necessidades e expectativas, considerando as especificidades daqueles que são trabalhadores, como do campo.

Estas de ações que estão estruturadas em práticas pedagógicas multi ou interdisciplinares, articulando conteúdos de diferentes componentes curriculares de uma ou mais áreas do conhecimento, tem diversos formatos como disciplinas optativas, oficinas, clubes de interesse, seminários integrados, grupos de pesquisas, trabalhos de campo e demais ações interdisciplinares e das atividades, são ações como:

- a) Foco na leitura e letramento como elementos de interpretação e de ampliação da visão de mundo, básico para todas as áreas do conhecimento;
- b) Atividades teórico-práticas que fundamentem os processos de iniciação científica e de pesquisa, utilizando laboratórios das ciências da natureza, das ciências humanas, das linguagens, de matemática e outros espaços que potencializem aprendizagens nas diferentes áreas do conhecimento;
- c) Atividades em Línguas Estrangeiras/Adicionais, desenvolvidas em ambientes que utilizem recursos e tecnologias que contribuam para a aprendizagem dos estudantes;
- d) Fomento às atividades de produção artística que promovam a ampliação do universo cultural dos estudantes;

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

f) Fomento as atividades esportivas e corporais que promovam o desenvolvimento integral dos estudantes;

g) Fomento às atividades que envolvam comunicação, cultura digital e uso de mídias e tecnologias, em todas as áreas do conhecimento;

4.2.2 CELEM

INSTRUÇÃO 010/2013

BÁSICO P1-P2

Objetivo: Geral: Espera-se que o educando seja capaz de vivenciar uma experiência de comunicação oral e escrita pelo uso da língua Espanhola, no que se refere às novas maneiras de se expressar e de ver o mundo, refletindo sobre os costumes e maneiras de agir e interagir.

Específicos:

- Valorizar o seu semelhante, a natureza, o meio em que vive através da utilização de textos, diálogos, atitudes e dinâmicas de grupo;
- Construir conhecimentos sistêmicos, sobre a organização textual e sobre como e quando utilizar a linguagem nas situações de comunicação, tendo como base o conhecimento da língua materna;
- Conhecer a língua espanhola no universo da tecnologia do mundo informatizado, do comércio internacional, das artes (música, cinema, teatro, etc) e o grande intercâmbio entre os povos.
- Ampliar a visão de mundo tornando-se um cidadão mais crítico, participativo e consciente sobre o papel das línguas na sociedade, assim como compreender a diversidade linguística e cultural, bem como seus benefícios para o desenvolvimento cultural do país.

Organização:

Nesta instituição de Ensino as aulas do CELEM acontecem no turno da tarde onde funciona 01 (uma) turma em dois dias, sendo com 02 (duas) aulas em cada dia:

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Turma	Dia	Horário	
		Início	Final
1ª ano	Segunda-feira	15h45min	17h 25min
1ª ano	Terça-feira		

Funcionamento:

As turmas dos Cursos Básicos serão formadas com um mínimo de 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) estudantes. As turmas dos cursos de Aprimoramento serão formadas com um mínimo de (15) quinze e máximo vinte e oito (28) estudantes. As turmas que apresentarem número inferior ao estipulado serão submetidas à junção ou fechamento.

Avaliação

A avaliação, enquanto relação dialógica concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo estudante e pelo professor como um processo de ação e reflexão, que se passa na sala de aula através da interação professor-estudante carregado de significados e de compreensão.

Assim tanto o professor quanto os estudantes poderão acompanhar o percurso desenvolvido e identificar dificuldades, planejar, e propor outros encaminhamentos que busquem superá-la. (DCE, 2009, p.71).

A avaliação será consonância com o Projeto Político Pedagógico desta instituição de ensino, onde deverá ter uma dimensão criadora que possibilite o ser humano trabalhar com o novo, inventar, construir, combinar e assumir riscos. Neste caso, a avaliação adquirirá seu verdadeiro sentido pedagógico que é o de revelar o desempenho futuro e as práticas que precisam ser modificadas, apontando novos caminhos.

A superação dos problemas atuais, abrindo possibilidades educativas do futuro e formando então cidadão ciente de seu ato de cidadania, de seus direitos e deveres e acima de tudo assumi-los. A avaliação terá como instrumentos: provas, trabalhos orais e escritos (individuais e em grupos), produção

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

de textos orais e escritos que demonstrem capacidade de articulação entre teoria e prática.

4.2.3 Sala de Recursos Multifuncional

Sala De Recursos Multifuncional

Objetivos:

Objetivos E Ações Do Programa Implantação De Salas De Recursos Multifuncionais

O Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais, instituído pelo MEC/SECADI por meio da Portaria Ministerial nº 13/2007, integra o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE e o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência – Viver sem Limite.

No contexto da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, o Programa objetiva:

Apoiar a organização da educação especial na perspectiva da educação inclusiva; Assegurar o pleno acesso dos estudantes público alvo da educação especial no ensino regular em igualdade de condições com os demais estudantes; Disponibilizar recursos pedagógicos e de acessibilidade às instituições de ensinos regulares da rede pública de ensino; Promover o desenvolvimento profissional e a participação da comunidade escolar.

Para atingir tais objetivos, o MEC/SECADI realiza as seguintes ações: Aquisição dos recursos que compõem as salas; Informação sobre a disponibilização das salas e critérios adotados; Monitoramento da entrega e instalação dos itens às instituições de ensinos; Orientação aos sistemas de ensino para a organização e oferta do AEE; Cadastro das instituições de ensinos com Sala de recursos multifuncionais implantadas; Publicação dos termos de Doação; Atualização das salas de recursos multifuncionais implantadas pelo Programa;

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Apoio financeiro, por meio do PDDE Instituição de ensino Acessível, para adequação arquitetônica, tendo em vista a promoção de acessibilidade escolar, com salas implantadas.

Organização:

Nessa perspectiva, os sistemas de ensino modificam sua organização, assegurando aos estudantes público alvo da educação especial, a matrícula nas classes comuns e a oferta do atendimento educacional especializado previsto no projeto político pedagógico da instituição de ensino.

A educação inclusiva é um direito assegurado na Constituição Federal para todos os estudantes e a efetivação desse direito deve ser assegurada pelas redes de ensino, sem nenhum tipo de distinção.

Funcionamento

As salas de recursos multifuncionais devem manter seu efetivo funcionamento, com oferta do atendimento educacional especializado – AEE, aos estudantes público alvo da educação especial, matriculados em classes comuns do ensino regular, devidamente registrados no Censo Instituição de ensino MEC/INEP.

Com base nos dados do Censo Instituição de ensino, o MEC/SECADI faz o planejamento de expansão do Programa, bem como de novas ações a serem disponibilizadas à instituição de ensino com salas de recursos multifuncionais, em efetivo funcionamento, tais como:

Atualização das salas de recursos multifuncionais implantadas em instituição de ensino, que continuam apresentando matrículas de estudantes público alvo da educação especial;

Apoio Complementar do Programa Instituição de ensino Acessível e do Programa de Formação Continuada de Docentes na Educação Especial.

Visita Técnica para verificação do funcionamento da sala de recursos multifuncionais, realizada por técnico do MEC/SECADI.

Informativos: encaminhamento da Revista Inclusão e outras publicações pedagógicas do MEC/SECADI. As informações sobre o funcionamento

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

das salas de recursos multifuncionais e suas respectivas instituição de ensinos são imprescindíveis para fins da efetivação dos procedimentos de doação dos recursos, para o recebimento de outras ações de apoio complementar às instituição de ensinos contempladas pelo Programa, bem como para a realização dos procedimentos de avaliação.

Essas informações devem ser enviadas ao MEC/SECADI, por meio de ofício do Secretário de Educação, comunicando sobre:

Mudança de endereço ou de denominação da instituição de ensino, informando os dados novos; Troca da sala para outra instituição de ensino da rede de ensino, devidamente justificada e de acordo com os critérios do Programa; Destruição dos recursos por calamidade pública, com documento declaratório e relação dos itens danificados em anexo; Eventual furto de algum de seus itens, com Boletim de Ocorrência (BO) em anexo.

Todas as salas de recursos multifuncionais deverão manter atualizado seu registro de funcionamento no Censo Instituição de ensino, bem como preencher formulários enviados pelo MEC/SECADI para atualização de cadastro, que se faz necessário para:

Envio de materiais pedagógicos para formação continuada dos docentes do AEE e demais correspondências do Programa; Informações relativas à realização de cursos de formação docente; Estabelecimento de redes de colaboração entre docentes e instituição de ensinos com salas de recursos multifuncionais; Acompanhamento e avaliação do Programa; Recebimento de itens relativos à atualização das salas; Participação em programas e ações de apoio complementar.

Outras informações sobre o Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais poderão ser obtidas pelo e-mail srm@mec.gov.br. Lembre-se de fazer constar na solicitação as seguintes informações:

Assunto: Sala de Recursos Multifuncionais.

Dados: Denominação da instituição de ensino ou secretaria solicitante; endereço; telefone; e-mail; código do INEP.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Identificação: Nome completo do gestor ou professor responsável pelo contato.

4.2.4 Brigada instituição de escolar – Defesa Civil na Instituição de ensino

Objetivos:

Desenvolver ações de enfrentamento as emergências e desastres naturais ou provocados pelo homem que ainda deixam claro que o treinamento também visa promover adequações das edificações dos estabelecimentos de ensino em atendimento às normas de segurança.

Organização:

O Programa Brigado escolar tem em sua organização cinco (05) brigadistas, os quais estão à frente das ações realizadas nesta Instituição Educacional, como: realizar reuniões com a comunidade escolar, instâncias colegiadas, promover palestras e realizar o Plano de Abandono envolvendo desta forma todos os pertencentes à instituição Educacional.

4.2.5 Programas desenvolvidos na instituição em turno complementar (incluir cada um separado)

1) Programa Mais Educação

Objetivos: As atividades de ampliação de jornada visam ampliar as oportunidades de aprendizagem e de formação dos estudantes por meio da oferta das atividades pedagógicas, articuladas ao currículo da base comum, organizadas didaticamente no Projeto Político Pedagógico e regulamentadas no Regimento Escolar os quais normatizam a prática pedagógica da instituição de ensino, ofertando atividades organizadas em macrocampos, com ampliação de tempos, espaços oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar entre promovendo a participação da comunidade na gestão, estimulando a interação entre escola, comunidade e o conselho escolar.

Promover a ampliação da jornada escolar e a organização curricular, na perspectiva da Educação integral.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Organização: Os conteúdos trabalhados nas atividades curriculares de ampliação de jornada oferecidas pelas instituições de ensino serão registrados no Livro de Registro de Classe e inseridos no Sistema de Administração Escolar (SAE) e no Sistema de registro Escolar (SERE), conforme anexos que orientam sobre organização das atividades de ampliação de jornada, respeitadas as especificidades de cada oferta (Programa Mais Educação).

Funcionamento: De acordo com o Manual Operacional de Educação Integral (Ministério da Educação – MEC / Secretaria de Educação – SEB / Diretoria de Currículos e Educação Integral – DICEI) vigente, a Secretaria de Educação Básica (SEB) do ministério da Educação disponibilizará no Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle

2) Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo Instrução Nº012/2014.

Futsal E Tênis De Mesa

Objetivos: Desenvolver e identificar talentos sportivos no contexto da escola, formar e organizar equipes esportivas e participar dos jogos escolares do Paraná e outros eventos similares, promovidos pela Secretaria de Estado da Educação e/ou comunidade.

Organização: As atividades serão desenvolvidas em modalidades coletivas, com número mínimo de 20 (vinte) e no máximo 25 (vinte e cinco) estudantes por turma e em modalidades individuais, atendendo às fases de aprendizagem:

FASE 1 - Iniciação

FASE 2 - Intermediária

FASE 3 – Avançada

Caso haja desistência de estudantes inscritos nas atividades, a vaga deverá ser ocupada por outro participante.

Poderão participar das atividades somente estudantes regularmente matriculados na mesma instituição de ensino.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

As atividades das Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo devem ser desenvolvidas em Turno complementar ao da matrícula escolar do educando, de segunda à sexta feira.

Funcionamento: As Aulas Especializadas de Treinamento Esportivo deverão ter a carga horária de 4 (quatro) horas semanais distribuídas em, no mínimo, 2 (dois) dias para os estudantes da mesma modalidade e matriculados no mesmo estabelecimento de ensino. Etc.

3) Sala de Apoio à Aprendizagem: Matemática

Objetivos: Conforme a Instrução 010/2014 as salas de Apoio à Aprendizagem devem ser constituídas para a ação pedagógica de enfrentamento das dificuldades de aprendizagem de Língua Portuguesa e de Matemática dos estudantes matriculados no Ensino Fundamental, anos finais (6º e 7 anos), no que se refere aos conteúdos básicos dessas disciplinas dos anos anteriores ao ano no qual os estudantes se encontram matriculados.

Organização: As salas de apoio à Aprendizagem deverão ser organizadas em grupos de no máximo 20 (vinte) estudantes, para atendimento dos 6º aos 9º anos. É de responsabilidade da instituição de ensino, com acompanhamento do Núcleo Regional de Educação, definir qual(ais) ano(s) será atendidos pela demanda automaticamente aberta, conforme as necessidades pedagógicas, número de turmas e de estudantes matriculados.

Funcionamento: As instituições de ensino da rede pública estadual terão autorização de abertura de demanda para suprimento de 01 (uma) Sala de Apoio à Aprendizagem para atendimento aos estudantes matriculados nos 6º e 7º anos (do período diurno), desde que a média do número de estudantes, por turno, das turmas regulares desses anos seja de 25 estudantes.

Essa demanda deverá ser suprida nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O atendimento deverá ser realizado no Turno Complementar ao turno de oferta desses anos. A autorização de abertura da demanda das Salas de Apoio à Aprendizagem será efetivada somente nas

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

instituições de ensino que tenham dois turnos de funcionamento (manhã e tarde) e conseqüentemente equipe pedagógica nesses turnos, para atendimento também às Salas de Apoio à Aprendizagem.

A carga horária disponível para cada das disciplinas – Língua Portuguesa e Matemática - será de 04 horas – aulas semanais para os, acrescidas de hora-aula-atividade para o professor, devendo ser ofertadas prioritariamente em aulas geminadas, em dias não subsequentes, sempre tendo em vista o benefício do estudante.

4.3 Ações referentes á flexibilização curricular

4.3.1 SAREH

É um serviço de atendimento à instituição de escolar ofertado em hospitais, casas de apoio e comunidades terapêuticas que mantêm convênio com a Secretaria de Estado da Educação do PR e a Secretaria de Estado da Saúde, objetivando prestar o atendimento educacional público aos estudantes matriculados na Educação Básica, que se encontram impossibilitados de frequentar as aulas por motivo de tratamento de saúde, de acordo com o contido na legislação vigente.

O atendimento garante a continuidade do processo escolarização e a manutenção do vínculo com o ambiente escolar àqueles que estão afastados da instituição de ensino por motivos de tratamento de saúde, em virtude de internamento hospitalar. Entende-se a todos os estudantes matriculados na rede pública estadual em qualquer modalidade de ensino.

Este mesmo serviço oferece o Atendimento Educacional Domiciliar, após alta hospitalar, constituindo-se na presença do professor em domicílio de discentes que se encontram impedidos de frequentar a instituição de ensino, por mais de 90 dias e que tenham atestado ou parecer médico que recomende. O professor age em conjunto com a instituição de ensino de origem do estudante.

Na Instituição de Ensino, caso seja necessário o atendimento pelo Serviço de Apoio à Rede de Instituição de escolarização Hospitalar – SAREH, a equipe pedagógica, baseando-se nas Orientações ao NRE para o Atendimento

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Educacional Domiciliar do Serviço de Atendimento à Rede de Instituição de ensinorização Hospital-SAREH, solicitará este encaminhamento junto ao Núcleo Regional de Educação.

4.3.2 Ações referente à Flexibilização Curricular na Educação Especial

É uma proposta que visa promover o desenvolvimento e a aprendizagem dos estudantes que apresentam necessidades educacionais especiais. De acordo com as necessidades apresentadas pelos estudantes especiais ocorrerão flexibilizações curriculares, as quais deverão prioriza;

Organizativas: organização didática da aula, disposição do mobiliário, materiais didáticos e tempos flexíveis.

Objetivos e conteúdos: trabalhar conteúdos básicos e essenciais, utilizar apoio complementar a aprendizagem, se necessário.

Avaliativas: seleção de técnicas e instrumentos diversificados para avaliar.

Procedimentos didáticos e atividades de ensino aprendizagem – seleção e adaptação de materiais tempos flexíveis no que se refere à duração e ao período das atividades propostas.

5.0 LEGISLAÇÕES ARTICULADAS AO CURRÍCULO

A Legislação vigente aborda temas para a formação crítica, emancipação e conscientização do discente, aproximando-se à conteúdos que retratam realidades vividas socialmente.

Os conteúdos/temas devem permear todo o currículo de forma interdisciplinar e transdisciplinar. Dessa forma, os conteúdos podem atuar como questões norteadoras de algumas aulas, fazendo com que as disciplinas curriculares girem em torno deles, conduzindo os estudantes a novos conhecimentos, à proposição e resolução de problemas.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

O Plano de Trabalho Docente deve estar coerente com o Projeto Político Pedagógico e Propostas Pedagógica Curricular da Instituição de Ensino. Sendo assim, deve contemplar nos conteúdos e encaminhamentos metodológicos em que momento e de maneira será a prática desenvolvida a partir da legislação vigente.

- História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena; (Lei Federal nº 10.639/2003-Lei Federal nº 11.645/2008).
- Prevenção ao uso Indevido de Drogas; (Lei nº 11.343/2006)
- Educação Sexual e Preservação à AIDS e DST (Lei nº 11.733/97 e 11.734/97)
- Educação Ambiental; (Lei federal nº 9.795/99 – Lei Estadual nº 17.505/2013)
- Educação Fiscal resolução nº 07/2010 CNE/CEB.
- Enfrentamento à Violência contra a Criança e o Adolescente e seus direitos (lei nº11.525/2007).
- Música; (Lei Federal nº 11.525/2008) Educação Tributária; decreto nº 1.143/99 e Portaria nº 413/2002.
- Conteúdos de História do Paraná na disciplina de história (lei Estadual nº 13.881/2001).
- Educação em Direitos Humanos-(Lei federal nº 7.037/2009-Deliberação nº 02/2015 CEE)
- Estatuto do idoso-educação para o envelhecimento –(Lei Federal nº 10.741/2003-lei Estadual nº 17.858/2013).
- Bullying – (Lei estadual nº 17.335/2012)
- Inclusão – (Lei 13.146/2015)
- Educação do Campo – (Parecer CEE/CEB nº 1011/2010.
- Educação para o Trânsito (Lei nº 9.503/97)
- Brigada Instituição de ensinor (Lei Estadual nº 18.424/2015)
- Semana Estadual Maria da Penha (Lei Estadual nº 18.447/2015)

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

6.0 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PPP

A avaliação do Projeto Político Pedagógico deve ocorrer de forma contínua para alcançar melhores resultados no processo ensino-aprendizagem.

Portanto, os objetivos do Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino estão claros porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo. Por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir. E porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

Deste modo, a partir da implementação do Projeto Político Pedagógico, a instituição ensino adquiriu legitimidade com da comunidade escolar ao ser elaborado no capacidade de um planejamento participativo. As ações que foram planejadas estão relacionadas com as questões que foram previamente levantadas e diagnosticadas.

Porém, as ações planejadas no Projeto Político Pedagógico não atingiram totalmente as expectativas, ainda precisam de ajustes, pois as análises podem nos lançar na definição e explicitação sobre as finalidades sociais da educação e da escola, levando-nos a interrogar sobre o tipo de sociedade e sujeitos com o qual a instituição de ensino se compromete pretende formar, qual sua intencionalidade, compreendida está em suas dimensões política, cultural e educativa quanta a educação no campo.

Portanto nesse atual diagnóstico reflete a realidade da escola, como modalidade de Educação Básica do Campo, com adequações necessárias às peculiaridades da vida no campo, na organização da ação pedagógica que são essenciais como: conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos estudantes da zona rural; pois ganha força como instrumento para o aprendizado dos princípios da autonomia intelectual “e da construção da identidade”, sendo que são metas possíveis de serem atingidas.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Deste modo, a construção do Projeto Político Pedagógico, foi realizada de forma participativa, possibilitou que a comunidade escolar a refletir sobre as dimensões política, pedagógica, cultural, que re-signifiquem suas práticas, atualizem valores, explicitem suas expectativas e utopias, revelem suas queixas, construam novos valores, evidenciem seus conhecimentos, saberes, enfim, estabeleçam novos parâmetros, novas relações de convivência e de trabalho coletivo.

7.0 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional deverá ser realizada anualmente envolvendo todos os segmentos da comunidade instituição de escolar.

O objetivo é avaliar ações pedagógicas desenvolvidas na instituição e identificar possíveis problemas e ações para soluções dos mesmos.

A responsabilidade por sua consecução é atribuída aos sujeitos participantes da instituição de ensino.

8.0 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto político-pedagógico da instituição de ensino, demonstra em linhas gerais o processo histórico da instituição, as ideias filosóficas e as práticas pedagógicas que dimensionam suas atividades. Reflete a identidade da instituição de ensino, seus objetivos, orientações, ações e formas de avaliar os processos de aprendizagens, estabelece metas e buscando melhorias.

Tendo, uma postura nos campos sociopolítico e pedagógico, no sentido de compromisso com a formação do cidadão, definindo ações educativas e com características necessárias para que cumprir esses propósitos.

Já que, a instituição é voltado para solução dos problemas da Educação; garantindo a participação de todo o corpo escolar, com objetivos claros e bem definidos.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

Nesse sentido, o Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino é um plano teórico e prático; no seu processo de elaboração é efetivado com toda a comunidade escolar, envolvendo no planejar das intervenções necessárias no cotidiano escolar e que tal o planejamento é também ação reflexiva que permite questionamentos.

A sua efetivação, avaliação e reformulação está de acordo com o contexto social, educacional e político da instituição de ensino apresentando objetivos, propostas, cronograma de ações, metas claras, fundamentação teórica, escuta das experiências vividas pelos docentes nas salas de aula, sempre de modo a permitir acompanhamento e avaliação ao longo do ano letivo, e não somente no fim dele.

Visto que o Projeto Político Pedagógico é planejado e construído com essa finalidade para garantir, que a instituição de ensino alcança seus objetivos.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
 Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
 Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
 e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
 NRE – IVAIPORÃ

9.0 REFERÊNCIAS

ARROYO, M. **Formação de educadores e educadoras do Campo**. Mimeo, 2005.

ARROYO, Miguel. Gonzalez. Escola Cidadania e Participação no Campo. **Em Aberto**. Brasília: nº 9, Set., 1992.

AZANHA, **Proposta Pedagógica e Autonomia da Instituição de ensino**. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/constr_prop_p018-024_c.pdf. Acesso em 18/07/2015.
 Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

AZEVEDO, Fernando de. A Cultura Brasileira. – Introdução ao estudo da cultura no Brasil. 4 ed., ver, e ampl. Brasília. Editora da UnB, 1963

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/conselho de classeivil_03/Constituição/Constitui%E7ao.htm](http://www.planalto.gov.br/conselho_de_classeivil_03/Constituição/Constitui%E7ao.htm)>

_____. **Curso de Prevenção do Uso de Drogas para Educadores de Escolas Públicas**. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, Ministério da Educação. 5 ed. Brasília: Ministério da Justiça, 2012.

_____. Decreto Federal nº 5.154 de 23 de julho 2004. Lei Federal no 11.741/08 de 17 de julho de 2008, altera a atual LDB, **Especialmente em Relação à Educação Profissional**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/conselho de classeivil_03/ Ato2007-2010/2008/Lei/L11741.htm](http://www.planalto.gov.br/conselho_de_classeivil_03/Ato2007-2010/2008/Lei/L11741.htm) .Acesso em 15/03/2016.

_____. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)**. Lei n.

_____. MEC/CNE. **Diretrizes Operacionais para Educação Básica nas Escolas do Campo**. Parecer CNE/CEB nº 36/2001, aprovado em 4 de dezembro de 2001.

_____. CNE. Parecer CNE/CEB No 7/2010. **Diretrizes Curriculares Nacionais**
 CHRISTÓFOLLI, P. I. **Produção pedagógica dos movimentos sociais e sindicais**. In: MOLINA, Mônica Castagna (Org). Educação do Campo e Pesquisa:

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

questões para a reflexão. – Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2006. p.94-132.

CRISFOFFOLI, PI. **Produção Pedagógica dos movimentos sociais e sindicais. Educação do Campo e pesquisa.** Brasília DF. 2006 117-132pr

DALBEN,A.I.L de F. Dimensões subjetivas na prática dos Conselhos de Classe. In. Campinas, SP: Papirus, 1995,p.143-200

DUPRET Leila , **Cultura de paz e ações sócio-educativas: desafios para a escola contemporânea**

FREIRE, Paulo. **Educação e Mudança.** 26. ed. São Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. 125

_____. **Educação como Prática da Liberdade.** 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra,2003.

_____. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa.** 22. ed. Rio de Janeiro: 2002.

_____. **Pedagogia da Esperança: Um Reencontro com a Pedagogia do Oprimido.** 8. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

_____. **tens Pedagogia do Oprimido.** 14. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

GADOTTI, Moacir. "**Pressupostos do projeto pedagógico**". In: MEC, Anais da Conferência Nacional de Educação para Todos. Brasília, 28/8 a 29/94.

GATTI Bernadete A. Análise das políticas públicas para formação continuada no Brasil, na última década Fundação Carlos Chagas

Gerais para a Educação Básica.

KAWAMURA, Regina. 1998. Linguagem e Novas Tecnologias. In: ALMEIDA, Maria José P.M. de, SILVA, Henrique César da. (Orgs.). **Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência.** Campinas: Mercado das Letras.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra.**Educação Instituição de ensino: políticas, estrutura e organização.** 9a ed. São Paulo: Cortez, 2010.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

McLUHAN, M. **Os meios de comunicação como extensões do homem.** (Understanding media). Trad. Décio Pignatari. São Paulo: Cultrix, 2002, 12 ed.

Parâmetros socioeducativos: proteção social para crianças, adolescentes e jovens: Igualdade como direito, diferença como riqueza: Caderno 1 : Síntese / CENPEC – São Paulo SMADS ; CENPEC ; Fundação Itaú Social, 2007. 42p. : il. ; 21 cm.

PARANÁ Conselho Estadual de Educação do. **Deliberação n.º 03/13** – CEE/PR de 04 de outubro de 2013.

_____ Conselho Estadual de Educação do. **Deliberação nº 05/13** – CEE/PR de 10 de dezembro de 2013.

_____ -Deliberação nº 16/99- Regimento Instituição de escolar.

_____ Deliberação nº 007/99- CEE-PR e a Indicação nº 001/99-CEE-PR.

_____ **Instrução de Matrícula 02/2010-** SUED/SUDE. Disponível em: <http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/instrucoes/instrucaoconjunta022010.pdf> Acesso em 10/02/2016.

_____, **Instrução N° 016/2011** Secretaria de Estado da Educação Superintendência De Estado Da Educação Departamento De Educação Especial E Inclusão Educacional Curitiba-Paraná 2011.

_____ Conselho Estadual de Educação do. **Deliberação nº 02/09** – CEE/PR de 06 de março de 2009.

_____ **Á. Orientação Pedagógica 01/2010** sobre o uso do nome social de travestis e transexuais. Disponível em:

_____. SEED/DEB. Orientações Curriculares da Educação Básica. Curitiba: SEED,2008.

_____. SEED/DEB. **Orientações Curriculares da Educação Básica.** Curitiba: SEED,2008.

_____. SEED/SUED. Estudos para discussão sobre concepção de currículo e organização da prática pedagógica. Curitiba: SEED, 2009. (Orientações para a Organização da Semana Pedagógica – Fevereiro/2009). Disponível em: <http://www.diaadia.pr.gov.br/cge>.

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE BOA VISTA DA SANTA CRUZ – E.F.M.
Rua Principal s/nº – Boa Vista da Santa Cruz
Fone: (43) 8821 1327 – Rosário do Ivaí/PR
e-mail: rsoboastacruz@seed.pr.gov.br
NRE – IVAIPORÃ

_____. SEED/SUED. **Estudos para discussão sobre concepção de currículo e organização da prática pedagógica.** Curitiba: SEED, 2009. (Orientações para a Organização da Semana Pedagógica – Fevereiro/2009). Disponível em: <http://www.diaadia.pr.gov.br/cge>.

SANTOS, Carmi Ferraz Alfabetização e letramento: conceitos e relações / organizado por Carmi Ferraz Santos e Márcia Mendonça. 1ed., 1reimp. –

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Princípios éticos e comportamento moral do professor competente.** Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. Brasília: ANPAE, v. 20, n. 2, jul/dez, 2004, p. 82-115

SOUSA SANTOS, Boaventura de. **Um Discurso Sobre as Ciências.** 13. ed. Porto: Afrontamento, 2002